

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**Informação-Prova****PORTUGUÊS****Módulo 5 - Texto Narrativo (novela): *Amor de Perdição*, Camilo Castelo Branco
- Texto Narrativo (romance): *Os Maias*, Eça de Queiroz****Curso Profissional de nível Secundário****Modalidade: Prova Escrita****1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 10.º, 11.º e 12.º anos (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário e Aprendizagens Essenciais), incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir outros textos dos mesmos autores e/ou outros excertos das mesmas obras, privilegiando-se a interpretação do texto apresentado na prova.

2. Caracterização da prova**A prova apresenta três grupos:****EDUCAÇÃO LITERÁRIA – Grupo I**

- Compreender um texto de acordo com a finalidade e situação de comunicação
- Reconhecer os vários planos de análise textual que contribuem para a construção de sentido dos poemas/textos

LEITURA/GRAMÁTICA – Grupo II

- Interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade
- Reconhecer marcas de género comuns e específicas
- Conhecer a origem e a evolução do português
- Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português e dos processos de coerência e coesão textual

ESCRITA – Grupo III

- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades
- Redigir textos com coerência e correção linguística

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**• CONTEÚDOS TEMÁTICOS**

Texto Narrativo (novela): *Amor de Perdição*, Camilo Castelo Branco

Texto Narrativo (romance): *Os Maias*, Eça de Queiroz

• CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS

Processo de formação de palavras; Classes/subclasses de palavras; Tempos e modos verbais; Funções sintáticas; Orações subordinadas; Conectores; Dêixis; Valor aspetual; Modalidade

• PRODUÇÃO ESCRITA

Texto expositivo/Texto de opinião/Apreciação crítica/Síntese

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

	TIPO DE ITENS	GRUPO	COTAÇÃO (Pontos)
EDUCAÇÃO LITERÁRIA <ul style="list-style-type: none"> Identificar afirmações verdadeiras e falsas. Compreender o conteúdo do texto e o enunciado das questões. Responder corretamente, a nível do conteúdo e da forma, a perguntas sobre o texto. Aplicar corretamente o vocabulário específico. LEITURA/GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conteúdo do texto e o enunciado das questões. Demonstrar conhecimentos das estruturas morfossintáticas elementares da língua e aplicá-los de forma correta. ESCRITA Utilizar corretamente o vocabulário específico e as estruturas morfossintáticas adequadas.	<ul style="list-style-type: none"> Associação Verdadeiro / falso e/ou escolha múltipla Resposta curta Identificação de recursos estilísticos/expressivos 	I	110 pontos
	<ul style="list-style-type: none"> Resposta curta Escolha múltipla Transformação/Reconstituição de frases 	II	50 pontos
	<ul style="list-style-type: none"> Resposta extensa/Produção escrita 	III	40 pontos
200 Pontos			

3. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

Duração da Prova - 100 min.

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

5. Critérios de classificação

O aluno deverá demonstrar compreensão dos textos; evidenciar capacidade de produção de textos de diferentes tipologias; revelar capacidade de síntese e coerência no discurso; utilizar vocabulário adequado e demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas. As questões não objetivas serão classificadas em função da expressão da intencionalidade comunicativa, correção estrutural, coerência textual e correção ortográfica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não indicando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção / Escolha múltipla

A Cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção / Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita e resposta extensa

No Grupo I, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo (C) relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos. No Grupo I, nos casos em que a classificação referente aos aspetos de conteúdo (C) for igual ou inferior a um terço do previsto para este parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) será reduzida na mesma proporção.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para este parâmetro. Se da aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída a classificação de zero pontos aos aspetos de correção linguística.

No Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros relativos à estruturação temática e discursiva (ETD) e à correção linguística (CL). Sempre que se verifique o afastamento integral do tema proposto, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

CORREÇÃO LINGÜÍSTICA

Fatores de desvalorização com o valor de 1 (um) ponto: erro inequívoco de pontuação, erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação), erro de morfologia, erro de sintaxe ou impropriedade lexical, incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.

Limites de extensão

Grupo III - sempre que o examinando não respeite o limite relativo ao número de palavras indicado na instrução do item, deve ser descontado um ponto por cada palavra a menos, até cinco (1x5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item. Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos; a um texto com extensão inferior a sessenta palavras é atribuída a classificação de zero pontos.