

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**
**Informação-Prova**
**PORTUGUÊS**
**Módulo 2 - Teatro Medieval: *Farsa de Inês Pereira*, Gil Vicente**

Curso Profissional de nível Secundário

Modalidade: Prova Escrita

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 10.º, 11.º e 12.º anos (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário e Aprendizagens Essenciais), incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir outros textos dos mesmos autores e/ou outros excertos das mesmas obras, privilegiando-se a interpretação do texto apresentado na prova.

**2. Caracterização da prova**

**A prova apresenta três grupos:**

**EDUCAÇÃO LITERÁRIA – Grupo I**

-Compreender um texto de acordo com a finalidade e situação de comunicação  
-Reconhecer os vários planos de análise textual que contribuem para a construção de sentido dos poemas/textos

**LEITURA/GRAMÁTICA – Grupo II**

-Interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade  
-Reconhecer marcas de género comuns e específicas  
-Conhecer a origem e a evolução do português  
-Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português e dos processos de coerência e coesão textual

**ESCRITA – Grupo III**

-Escrever textos de diferentes géneros e finalidades  
-Redigir textos com coerência e correção linguística

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- CONTEÚDOS TEMÁTICOS**

*Farsa de Inês Pereira*, Gil Vicente

- CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS**

Processo de formação de palavras; Classes/subclasses de palavras; Tempos e modos verbais; Funções sintáticas; Orações subordinadas; Conectores; Dêixis; Valor aspetual; Modalidade

- PRODUÇÃO ESCRITA**

Texto expositivo/Texto de opinião/Apreciação crítica/Síntese

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA			
	TIPO DE ITENS	GRUPO	COTAÇÃO (Pontos)
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar afirmações verdadeiras e falsas.</li> <li>Compreender o conteúdo do texto e o enunciado das questões.</li> <li>Responder corretamente, a nível do conteúdo e da forma, a perguntas sobre o texto.</li> <li>Aplicar corretamente o vocabulário específico.</li> </ul> <b>LEITURA/GRAMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conteúdo do texto e o enunciado das questões.</li> <li>Demonstrar conhecimentos das estruturas morfossintáticas elementares da língua e aplicá-los de forma correta.</li> </ul> <b>ESCRITA</b> Utilizar corretamente o vocabulário específico e as estruturas morfossintáticas adequadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associação</li> <li>Verdadeiro / falso e/ou escolha múltipla</li> <li>Resposta curta</li> <li>Identificação de recursos estilísticos/expressivos</li> </ul>	I	110 pontos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta curta</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Transformação/Reconstituição de frases</li> </ul>	II	50 pontos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta extensa/Produção escrita</li> </ul>	III	40 pontos
200 Pontos			

### 3. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### 4. Duração

Duração da Prova - 100 min.

### 5. Critérios de classificação

O aluno deverá demonstrar compreensão dos textos; evidenciar capacidade de produção de textos de diferentes tipologias; revelar capacidade de síntese e coerência no discurso; utilizar vocabulário adequado e demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas. As questões não objetivas serão classificadas em função da expressão da intencionalidade comunicativa, correção estrutural, coerência textual e correção ortográfica.

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**