

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

INFORMAÇÃO—PROVA

DISCIPLINA**Geografia C****2021**

Prova de equivalência à frequência

Código 319**12º ano de escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

Objetivos gerais / competências

- . Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.

- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenômenos geográficos.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

Caraterísticas e estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova tem uma versão.

A prova apresenta seis grupos de itens:

Quadro 1 - Grupos de itens da prova

TEMAS	Cotação (em pontos)
2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos	70
2.4. A (re)emergência de conflitos regionais	30
3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais (a)	50
3.2. Espaços motores de fluxos mundiais (a)	50
4.1. Um mundo superpovoado? (b)	50
4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento? (b)	50

(a) itens 3.1 e 3.2 (apenas um é de resposta obrigatória)

(b) itens 4.1. e 4.2 (apenas um é de resposta obrigatória)

A numeração nas unidades temáticas e na listagem de conteúdos respeita a constante no programa.

A tipologia, o número e a cotação dos itens:

Quadro 2 - Número e cotação dos itens por tipologia

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - ESCOLHA MÚLTIPLA	14	5
ITENS DE SELEÇÃO VERDADEIRO/FALSO	10	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO RESPOSTA CURTA	1	25
ITENS DE CONSTRUÇÃO RESPOSTA EXTENSA	3	25

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos. Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas. Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item. As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos. No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados. A aplicação dos **critérios gerais relativos à disciplina de Geografia** determina que todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos: relevância da resposta relativamente à questão formulada; forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% da cotação total da questão; mobilização da informação circunscrita ao assunto em análise; domínio da terminologia específica da disciplina. A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos da classificação é pontuada com zero pontos. Finalmente a aplicação dos **critérios específicos relativos à disciplina de Geografia** implica que os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia C.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com **zero pontos**.

Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Nos **itens de escolha múltipla** indicar, claramente, na folha de respostas, o NÚMERO do item e a LETRA da alternativa pela qual optou. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

Nos **itens de verdadeiro/falso** não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis

Itens de construção

Nos **itens de resposta curta e extensa**:

- se a resposta apresentar ausência de metodologia de resolução ou metodologia de resolução incorreta, a classificação a atribuir será de zero pontos.
- serão considerados todos os cenários de metodologia de resposta que conduzam a uma resolução igualmente correta.
- as classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.

. Nos **itens em que seja solicitada a escrita de um texto**, a classificação das respostas contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à terminologia científica.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Quadro 3- Níveis de desempenho

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando tem de Identificar os itens a que responde.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. .