



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas da Moita  
171311  
Sede: Escola Secundária da Moita



Escola Secundária da Moita

Matriz da Prova de Exame do Ensino Profissional

Alemão de Iniciação - Módulo 3

Duração da Prova Escrita: 90 minutos

Matriz da Prova Escrita	Compreensão	Língua Alemã	Produção
Competências	I	II	III
Competências de Uso da Língua: Ler e Escrever. Competências Sociocultural e de Aprendizagem.	1. Verdadeiro / Falso 5 x 5 = 25 pontos	1. Completar frases com formas verbais adequadas 5 x 4 = 20 pontos	Desenvolver um tema / Comentar uma frase relacionada com o tópico do módulo 3 (+- 120 palavras) 67 pontos
Estruturas Gramaticais	2. Completar frases 3 x 4 = 12 pontos	2. Completar frase com formas verbais adequadas 4 x 4 = 16 pontos	
-verbos auxiliares de modo			
-o imperativo	3. Responder a questões sobre o texto 3 x 10 = 30 pontos	3. Reescrever frases com conjunções 5 x 6 = 30 pontos	
-Conjunções			
Vocabulário			
Relacionado com o tópico do módulo 3:	<b>Total: 67 pontos</b>	<b>Total: 66 pontos</b>	<b>Total: 67 pontos</b>
<b>Dia-a-dia, vida escolar, amigos</b>			<b>TOTAL: 200 PONTOS</b>

**Critérios de correção**

Os critérios de correção têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever -, sociocultural e de aprendizagem. Eles estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. Para a generalidade dos itens, são considerados entre um e três níveis; para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito será classificada com zero pontos. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos. Nos itens de resposta aberta, será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Os itens são todos classificados independentemente. As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas em números inteiros.

Aprovada em c.o.p.de  
03/06/2015  
AUF

