

Escola Secundária da Moita

Matriz da Prova de Exame do Ensino Profissional Alemão de Iniciação - Módulo 4

Duração da Prova Escrita: 90 minutos

Matriz da Prova Escrita	Compreensão	Língua Alemã	Produção
	A	B	C
<p><b>Competências</b></p> <p>Competências de Uso da Língua: Ler e Escrever. Competências Sociocultural e de Aprendizagem.</p> <p><b>Estruturas Gramaticais</b></p> <p>Verbos: fortes, reflexos, de partícula separável e inseparável; Infinitivo dos verbos de partícula separável e inseparável; Pronomes pessoais do nominativo e acusativo; Pronomes reflexos; Transposição em frases com indicações temporais.</p> <p><b>Vocabulário</b></p> <p>Relacionado com o tópico do módulo 4: Vida familiar - rotinas e estilos de vida</p>	<p>1 - Verdadeiro ou falso com correção das afirmações falsas. 5 x 3 = 15 pontos</p> <p>2 - Fazer correspondências. 10 x 1 = 10 pontos</p> <p>3. Resposta a perguntas. 5 x 8 = 40 pontos</p> <p>4 - Escrever horas. 5 x 2 = 10 pontos</p> <p><b>Total: 75 pontos</b></p>	<p>1. Conjugação verbal 24 x 1 = 24 pontos</p> <p>2. Indicação da forma do infinitivo dos verbos de partícula separável e inseparável. 10 x 2 = 20 pontos</p> <p>3. Pronomes pessoais no nominativo e acusativo. Completar texto lacunar. 10 x 2 = 20 pontos</p> <p>4. Pronomes reflexos: Completar texto lacunar. 6 x 2 = 12 pontos</p> <p>5. Transposição: Reescrever frases. 4 x 3 = 12 pontos</p> <p><b>Total: 88 pontos</b></p>	<p>1. Escrever uma pequena composição 1 x 37 = 37 pontos</p> <p><b>Total: 37 pontos</b></p>
<b>Critérios de correção</b>			

Os critérios de correção têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever -, sociocultural e de aprendizagem. Eles estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. Para a generalidade dos itens, são considerados entre um e três níveis; para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito será classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Os itens são todos classificados independentemente. As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas em números inteiros.

Aprovada em C.P.

de 03/06/2015

Ref

