

Escola Secundária da Moita
Matriz da Prova de Exame do Ensino Profissional
Alemão de Iniciação - Módulo 5

Duração da Prova Escrita: 90 minutos

Matriz da Prova Escrita	Compreensão	Língua Alemã	Produção
Competências Competências de Uso da Língua: Ler e Escrever. Competências Sociocultural e de Aprendizagem.	A 1 - Verdadeiro ou falso com correção das afirmações falsas. 5 x 3 = 15 pontos 2 - Preencher tabela com informações do texto. 10 x 1 = 10 pontos 3. Resposta a perguntas. 5 x 7 = 35 pontos 4 - Fazer correspondências. 5 x 2 = 10 pontos	B 1. Conjugação verbal 24 x 1 = 24 pontos 2. Artigo definido no nominativo - completar frases. 10 x 2 = 20 pontos 3. Pronomes pessoais no dativo. Completar frases. 5 x 3 = 15 pontos 4. Escrever frases no imperativo 6 x 5 = 30 pontos	C 1. Escrever uma pequena composição 1 x 41 = 41 pontos
Estruturas Gramaticais Verbos: fortes, reflexos, de partícula separável e inseparável; Infinitivo dos verbos de partícula separável e inseparável; Pronomes pessoais do nominativo e acusativo; Pronomes reflexos; Transposição em frases com indicações temporais.	Total: 70 pontos	Total: 89 pontos	Total: 41 pontos
Relacionado com o tópico do módulo 5: Vida Profissional - Rotina Escolar	Critérios de correção		

Os critérios de correção têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever -, sociocultural e de aprendizagem. Eles estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. Para a generalidade dos itens, são considerados entre um e três níveis; para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito será classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Os itens são todos classificados independentemente. As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas em números inteiros.

Aprovado em c.p. de
03/06/2015
Ruy

