

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

Matriz da Prova de Exame dos Cursos Profissionais

INGLÊS - Módulo 3 (10º ano)

Duração da Prova Escrita: 90m

Matriz da Prova Escrita	Compreensão	Língua Inglesa	Produção
Competências	I	II	III
Competências de Uso da Língua: Ler e Escrever. Competências Sociocultural e de Aprendizagem.	B.	C.	A.
Estruturas Gramaticais	1. Verdadeiro / Falso 5 x 4 = 20 pontos	1. Preencher espaços com várias expressões do futuro 4 x 5 = 20 pontos	Questão prévia (25 palavras) 15 pontos
- Expressões do futuro. - Frases condicionais (1º e 2º tipos) - Simple Past / Past Perfect	2. Encontrar referentes 4 x 4 = 16 pontos	2. Transformar frases segundo uma condição 5 x 6 = 30 pontos	D. Desenvolver um tema / Comentar uma frase relacionada com o tópico do módulo 2 (80-100 palavras)
Vocabulário	3. Completar frases sobre o texto 4 x 8 = 32 pontos	3. Completar frases com os tempos verbais dados 4 x 4 = 16 pontos	51 pontos
Relacionado com o tópico do módulo 3:	Total: 68 pontos	Total: 66 pontos	Total: 66 pontos
O mundo tecnológico			TOTAL: 200 PONTOS

Material - Dicionários unilingue e ou bilingue

Critérios de classificação

Os critérios de correção têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever -, sociocultural e de aprendizagem. Eles estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. Para a generalidade dos itens, são considerados entre um e três níveis; para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam ter em conta possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito será classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Os itens são todos classificados independentemente. As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas em números inteiros.

Aprovado em
C.P. de 03/06/15.
Ruy