

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MOITA

Informação - Prova de Equivalência a Frequência

Psicologia B

Prova 340 | 2024

12º Ano de Escolaridade

O Exame de Equivalência à Frequência de Psicologia B tem por referência o programa em vigor e as orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, Cursos Científico - Humanísticos, Formação Geral (homologados em 2 de Novembro de 2011).

O exame permite avaliar as competências, em articulação com os conteúdos, com os conceitos transversais e com os conceitos específicos nucleares enunciados no programa e nas Orientações acima mencionadas, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A)- Conteúdos

Relativamente aos conteúdos previstos no programa da disciplina, o exame incide sobre os seguintes temas: Processos Biológicos, Processos Mentais, Processos Sociais e Perspetivas do Desenvolvimento Humano.

B) Competências

O aluno mobiliza conhecimentos de forma a fundamentar as suas posições a propósito das matérias lecionadas; expõe/sistematiza corretamente as suas ideias por escrito, manifesta espírito crítico e capacidade de questionamento; evidencia criatividade/imaginação nas análises que realiza; é capaz de compreender/interpretar adequadamente enunciados e textos relativos aos conteúdos programáticos.

Caracterização do Exame de Equivalência à Frequência.

O Exame é constituído por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é possível o uso de corretores.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MOITA**Duração**

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

O exame pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Grupo I	
Escolha múltipla	10	(8x10) = 80
Itens de Construção	Grupo II	
Resposta curta	4	(20x4) = 80
	Grupo III	
Resposta extensa	1	40 pontos

O exame respeita as orientações programáticas no âmbito da disciplina de Psicologia B.

C) Critérios de Correção

O examinando deve:

Identificar os itens a que responde.

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica - lápis» e de corretor.

Nos itens de escolha múltipla:

Indicar, claramente, na folha de respostas, o NÚMERO do item e a LETRA da alternativa pela qual optou. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

É atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MOITA

-mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);

- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Nos itens em que seja solicitada a escrita de um texto, a classificação das respostas contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à terminologia científica.

São disponibilizadas duas versões do exame (VERSÃO 1 E VERSÃO 2).

Os alunos não respondem no enunciado do exame. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o exame.

A valorização relativa aos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte:

CONTEÚDOS /Temas	VALORIZAÇÃO
<p>I - Processos biológicos.</p> <p>1.- A Genética.</p> <p>Os agentes responsáveis pela transmissão genética de caracteres.</p> <p>As influências genéticas e ambientais no comportamento humano.</p> <p>A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.</p> <p>2.- O Cérebro.</p> <p>Elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.</p> <p>O funcionamento global do cérebro humano.</p> <p>A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano.</p> <p>3.-A Cultura.</p> <p>Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.</p> <p>A história pessoal como um contínuo de organização entre</p>	<p>Grupo I</p> <p>Questões de resposta múltipla (80 pontos)</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MOITA

fatores internos e externos.

A riqueza da diversidade humana.

II.- Processos mentais.

1.- A cognição.

Sensação e perceção.

Memória e atenção.

Aprendizagem.

Inteligência.

2.- A emoção.

Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais.

O papel das emoções no comportamento humano.

3.- A mente.

A mente como sistema de construção do mundo.

III.- Processos sociais.

Conceito de cognição social.

Processos de influência entre indivíduos.

Processos de conflito e cooperação intergrupala.

A resiliência e os contextos.

IV.- Perspetivas do desenvolvimento humano.

As perspetivas de Harry Harlow e John Bowlby.

Grupo II

Questões de resposta curta

(80 pontos)

Grupo III

Todos os temas indicados.

Questão de resposta extensa.

(40 pontos)