

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**
**Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)**
**Disciplina: Economia A**

10º ano

**Curso: Ciências Socioeconómicas**
**Modalidade: Prova Escrita**
**1. Objetivos / Conteúdos**

Conteúdos	Aprendizagens Essenciais
<p><b><u>Tema 1</u> - A atividade económica e a ciência económica</b></p> <p>1.1 A Economia como ciência social</p> <p>1.2 O objeto de estudo da Economia</p> <p>1.3 O problema económico</p> <p>1.4 Os agentes económicos e as atividades económicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia;</li> <li>• Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade;</li> <li>• Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas não Financeiras, Empresas Financeiras, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções;</li> <li>• Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).</li> </ul>
<p><b><u>Tema 2</u> - Necessidades e Consumo</b></p> <p>2.1 Necessidades – noção e classificação</p> <p>2.2 Consumo – noção e classificação</p> <p>2.3 Fatores que influenciam o consumo</p> <p>2.4 Papel do consumidor na atual sociedade de consumo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar necessidades e consumo;</li> <li>• Classificar as necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias;</li> <li>• Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (Lei de Engel);</li> <li>• Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares);</li> <li>• Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo).</li> </ul>

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

**Tema 3 - A produção de bens e de serviços**

**3.1** Os bens económicos – noção e classificação

**3.2** A produção, o processo produtivo e os setores de atividade económica

**3.3** Os fatores produtivos – noção e classificação

**3.4** O fator trabalho – alguns indicadores

**3.5** O desenvolvimento tecnológico – benefícios e custos

**3.6** A combinação dos fatores produtivos

- Caracterizar e classificar os bens económicos;
- Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;
- Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção;
- Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho;
- Explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos;
- Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo;
- Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes;
- Definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos;
- Calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho;
- Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo;
- Definir e calcular custos de produção;
- Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam.

**Tema 4 - Preços e Mercados**

4.1 Mercado – conceito económico e exemplos

4.2 Componentes do mercado: procura e oferta

4.3 Equilíbrio de mercado

4.4 Estruturas de mercado

- Explicitar o conceito económico de mercado;
- Caracterizar as componentes do mercado – procura e oferta;
- Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica;
- Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens);
- Relacionar oferta e preço – lei da oferta – e fazer a sua

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

	<p>representação gráfica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens);</li> <li>• Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta;</li> <li>• Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica;</li> <li>• Caracterizar o mercado de concorrência perfeita;</li> <li>• Caracterizar diferentes estruturas de mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</li> </ul>
<p><b><u>Tema 5 - Moeda e Inflação</u></b></p> <p>5.1 Evolução da moeda – tipos e funções</p> <p>5.2 Evolução tecnológica e novas formas de pagamento</p> <p>5.3 Preço dos bens</p> <p>5.4 Inflação – noção e causas</p> <p>5.5 Medida da Inflação</p> <p>5.6 Consequências da Inflação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar o aparecimento da moeda e descrever a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda papel, papel moeda e moeda escritural);</li> <li>• Explicar as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor);</li> <li>• Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica;</li> <li>• Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado);</li> <li>• Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação;</li> <li>• Calcular a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor (taxa de variação mensal, homóloga e média anual);</li> <li>• Distinguir Índice de Preços no Consumidor (IPC) de Índice Harmonizado de Preços no Consumidor (IHPC);</li> <li>• Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).</li> </ul>

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

<p><b><u>Tema 6</u> - Rendimentos e distribuição dos rendimentos</b></p> <p>6.1 Formação dos rendimentos 6.2 Distribuição funcional dos rendimentos 6.3 Distribuição pessoal dos rendimentos 6.4 Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos 6.5 Redistribuição dos rendimentos 6.6 Rendimento disponível dos particulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos;</li> <li>• Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas);</li> <li>• Distinguir salário nominal de salário real;</li> <li>• Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácios S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades;</li> <li>• Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo;</li> <li>• Referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares (RDP) e calcular o valor do RDP (remunerações do trabalho, rendimentos de empresa e propriedade, transferências correntes: internas e externas, impostos diretos e contribuições sociais).</li> </ul>
<p><b><u>Tema 7</u> - Utilização dos Rendimentos</b></p> <p>7.1 Utilização dos rendimentos – consumo e poupança 7.2 Importância do investimento 7.3 Investimento direto do exterior em Portugal e de Portugal no exterior 7.4 Financiamento da atividade económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), integrando a variável tempo nessas decisões;</li> <li>• Caracterizar as aplicações da poupança- entesouramento, depósitos e investimento;</li> <li>• Caracterizar a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia;</li> <li>• Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva);</li> <li>• Distinguir os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investigação.</li> </ul>

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

### 2. Estrutura e respetivas cotações

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica.

#### Estrutura da prova

- Um grupo de 15 questões de escolha múltipla que deverão:
  - ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
  - incidir sobre toda a matéria, devendo corresponder a cada unidade temática, pelo menos, uma questão.
- Um grupo de questões de resposta aberta de composição curta, podendo incluir questões que impliquem a realização de cálculos, os quais poderão ser introduzidos por documentos (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos será diversificada.

Algumas questões implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática.

#### Cotações

- GRUPO I - 15 questões de escolha múltipla x 8 pontos = 120 pontos
- GRUPO II - 80 pontos
- Total: 200 pontos

### 3. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. O aluno deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitido o uso de calculadora não alfanumérica, não programável.

### 4. Duração

120 minutos

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA****5. Critérios Gerais de classificação**

Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:

- mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
- de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- «Utilizar corretamente a terminologia económica»;
- «Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo».

Nas questões que impliquem a realização de cálculos, excetuando as de escolha múltipla, deverão ser apresentados as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efetuados.

**NOTA:** A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova.