

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA****Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)****Disciplina: Geografia A**

10º ano

**Curso:** Científico-Humanísticos**Modalidade:** Prova Escrita

Portaria 226-A/2018 | DRE, Artigo 31º, pontos 10, 11, 13 e Anexo X) e, se aplicável, Decreto-Lei 54/2018, Cap. II, artigo 8º, ponto 2, alíneas a) e b); artigo 9º, ponto 2, alínea b).

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 10.º ano do ensino secundário da disciplina de Geografia A.

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**1. Objetivos**

- Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projecção;
- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas;
- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa;
- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas;
- Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam;
- Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera;
- Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas;
- Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas;
- Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho;
- Distinguir os principais tipos de pesca. Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza.

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**
**2. Conteúdos**
**Tema zero- Portugal – a sua posição na Europa e no mundo**
**Tema 1 – A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços**

- 1- A População: evolução e diferenças regionais
- 2- Distribuição da população

**Tema 2- Os recursos naturais de que a população dispõe – usos, limites e potencialidades**

- 1- Os Recursos do Subsolo
- 2 - A Radiação Solar
- 3- Os Recursos Hídricos
- 4- Os Recursos Marítimos

**3. Estrutura e respetivas cotações**

A Prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A Prova é cotada para 200 pontos.

A Prova apresenta uma versão.

A Prova **pode incluir** itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

**Quadro I - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b><u>ITENS DE SELEÇÃO</u></b>		
-Escolha múltipla	12 a 25	4 a 10
<b><u>ITENS DE CONSTRUÇÃO</u></b>		
-Resposta curta	1 a 4	8 a 40
-Resposta restrita		
-Resposta extensa		

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA****4. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

**5. Duração**

A prova tem a **duração de 90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

**6. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos. Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas. Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos.

A aplicação dos **critérios gerais relativos à disciplina de Geografia A** determina que todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos: relevância da resposta relativamente à questão formulada; forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos; mobilização da informação circunscrita ao assunto em análise; domínio da terminologia específica da disciplina. A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos da classificação é pontuada com zero pontos.

Finalmente a aplicação dos **critérios específicos relativos à disciplina de Geografia A** implica que os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia A.

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA****Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com **zero pontos**.

Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:

-mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);

-o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Nos itens de escolha múltipla indicar, claramente, na folha de respostas, o NÚMERO do item e a LETRA da alternativa pela qual optou. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

**Nos itens de verdadeiro/falso** não são classificadas as afirmações:

-consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;

-com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

**Itens de construção**

Nos itens de resposta curta e extensa:

-se a resposta apresentar ausência de metodologia de resolução ou metodologia de resolução incorreta, a classificação a atribuir será de zero pontos;

-serão considerados todos os cenários de metodologia de resposta que conduzam a uma resolução igualmente correta;

-as classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.

Nos **itens em que seja solicitada a escrita de um texto**, a classificação das respostas contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à terminologia científica.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA****Quadro II - Níveis de desempenho**

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.