

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)****Disciplina:** História A

10º ano

10º Ano de Escolaridade (Portaria 226-A/2018|DRE, Artigo 31º, pontos 10, 11, 13 e Anexo X) e, se aplicável, Decreto-Lei 54/2018, Cap. II, artigo 8º, ponto 2, alíneas a) e b); artigo 9º, ponto 2, alínea b).

Curso: Línguas e Humanidades**Modalidade:** Prova Escrita

1. Objetivos

A prova tem por referência o Programa de História A para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos com o suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova de História A, serão objeto de avaliação tanto os conteúdos de aprofundamento como as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos domínios que a seguir são discriminados.

As respostas aos itens podem requerer articulações entre os conteúdos dos diferentes domínios, de acordo com uma visão abrangente e articulada das aprendizagens desenvolvidas no currículo.

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

2. Conteúdos

Domínio 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e Império na Antiguidade Clássica

1. O modelo ateniense.

- 1.1. A cidade-estado de Atenas no século Va.C. – características e composição.
- 1.2. A democracia ateniense: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes.
- 1.3. Uma cultura aberta à cidade.
- 1.4. A arquitetura e a escultura, expressões do culto público e da procura da harmonia.

2. O modelo Romano

- 2.1. Roma, cidade ordenadora de um Império urbano.
- 2.2. A afirmação de uma cultura urbana pragmática.
- 2.3. A Romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial.
- 2.4. Legado político e cultural clássico para a civilização ocidental.

Domínio 2 – Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências

- 1.1. A identidade europeia ocidental.
- 1.2. A afirmação de reinos cristãos ibéricos no contexto europeus, entre os séculos XI a XIII.
- 1.3. O espaço português: as origens de Portugal – do processo de autonomia do Condado Portucalense ao reino de Portugal.
- 1.4. O país urbano e concelhio.
- 1.5. O país rural e senhorial.
- 1.6. O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino.

Domínio 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI

1. O alargamento do conhecimento do mundo.
2. A reinvenção das formas artísticas.
3. A renovação espiritual e religiosa.

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA
3. Estrutura e respetivas cotações

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de forma articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de questões	Cotação/ Pontuação	Critérios gerais de correção
Grupo I	(Questões a partir de uma fonte escrita) 1. Questão de resposta curta 2. Questão de escolha múltipla 3. Questão de resposta restrita 4. Questão de escolha múltipla	10 pontos 10 pontos 15 pontos 10 pontos <hr/> Total: 45 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação obrigatória com as fontes. • Interpretação e não mera paráfrase das fontes.
Grupo II	(Questões a partir de um conjunto de fontes diversificadas) 1. Questão de escolha múltipla 2. Questão de associação 3. Questão de resposta extensa	10 pontos 12 pontos 33 pontos <hr/> Total: 55 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Transcrição correta e pertinente de excertos das fontes. • Informação correta e circunscrita ao assunto em análise.
Grupo III	(Questões a partir de um conjunto de fontes diversificadas) 1. Questão de escolha múltipla 2. Questão de escolha múltipla 3. Questão de escolha múltipla 4. Questão de resposta restrita	10 pontos 10 pontos 10 pontos 20 pontos <hr/> Total: 50 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio da terminologia específica e dos conceitos do programa. • Correção linguística.
Grupo IV	(Questões a partir de um conjunto de fontes diversificadas) 1. Questão de escolha múltipla 2. Questão de resposta restrita 3. Questão de escolha múltipla 4. Questão curta 5. Questão de escolha múltipla	10 pontos 20 pontos 10 pontos 10 pontos 10 pontos <hr/> Total: 60 pontos	

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**4. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

6. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada Grupo resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

Qualquer demonstração que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a demonstração apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.