

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**
**Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)**
**Disciplina:** Biologia e Geologia
10<sup>o</sup> ano

**Curso:** Ciências e Tecnologias

**Modalidade:** Prova Escrita

**1. Objetivos**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia e Geologia para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, com componente prática, de duração limitada.

**2. Conteúdos**

Os temas/unidades a avaliar apresentam-se no quadro seguinte.

<b>Componente</b>	<b>Domínios</b>
<b>Geologia</b>	Geologia e métodos Estrutura e a dinâmica da geosfera
<b>Biologia</b>	Biodiversidade Obtenção de matéria Distribuição de matéria Transformação e utilização de energia pelos seres vivos

Os conteúdos da componente de Geologia e os conteúdos da componente de Biologia têm uma ponderação semelhante na prova.

As temáticas Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente e a dimensão prático-experimental são também objeto de avaliação.

**a) Competências**

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nas diferentes unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

### 3. Estrutura e respetivas cotações

A prova é cotada para **200 pontos**.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras (fotografias e esquemas).

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades nas aprendizagens essenciais.

A prova teórica pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 1**.

**Quadro 1** – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens da parte teórica		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 14	6
	Associação / correspondência	2 a 5	10
	Ordenação Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 4	6
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 4	12

### 4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração total de **90 minutos**.

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA****6. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**- Itens de seleção**

## ○ Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ○ Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## ○ Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ○ Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F) serão anuladas as respostas que indiquem tudo verdadeiro ou tudo falso.

A classificação é atribuída por nível de desempenho.

**- Itens de construção**

## ○ Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos de acordo com o número pedido. Caso os elementos excedentes sejam incorretos, a resposta será penalizada.

## ○ Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 12 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores	Níveis Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.