

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)****Disciplina: Filosofia**

10º Ano de Escolaridade (Portaria 226-A/2018 | DRE, Artigo 31º, pontos 10, 11, 13 e Anexo X) e, se aplicável, Decreto-Lei 54/2018, Cap. II, artigo 8º, ponto 2, alíneas a) e b); artigo 9º, ponto 2, alínea b).

Cursos: Científico-Humanísticos do Ensino Secundário**Modalidade:** Prova Escrita

1. Objetivos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Filosofia para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Não será objeto de avaliação o Módulo «Temas/problemas do mundo contemporâneo», do 10.º ano.

2. Conteúdos**MÓDULO I - Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar**

- O que é a Filosofia? – Uma resposta inicial.

- As questões da filosofia.

Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico

- Tese, argumento, validade, verdade e solidez;

- Quadrado da oposição;

- Formas de inferência válida;

- Principais falácias formais;

- O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais.

MÓDULO II - A Ação Humana e os Valores

A ação humana: análise e compreensão do agir

- Determinismo e liberdade na ação humana (Metafísica)
- A dimensão pessoal e social da ética
- A necessidade de fundamentação da moral –análise comparativa de duas perspectivas filosóficas.

O problema do critério ético da moralidade de uma ação:

A ética deontológica de Kant

- o dever e a lei moral;
- a boa vontade;
- máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico;
- heteronomia e autonomia da vontade;
- agir em conformidade com o dever e agir por dever;
- críticas à ética de Kant.

A ética utilitarista de J.S. Mill

- intenção e consequências;
- o princípio da utilidade;
- a felicidade, prazeres inferiores e prazeres superiores;
- a inexistência de regras morais absolutas;
- críticas à ética de Mill.

Ética, direito e política – liberdade e justiça social

O problema da organização de uma sociedade justa

A teoria da justiça de John Rawls

- a posição original e o véu de ignorância
- a justiça como equidade
- os princípios da justiça
- a regra Maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo
- a crítica comunitarista (Michael Sandel) e libertista (Robert Nozick) a Rawls

2. Estrutura e respetivas cotações

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla / Verdadeiro e Falso	10	(5x10) = 50 pontos
Itens de Construção: Resposta curta Resposta extensa	5 1	(20x5) = 100 pontos 50 pontos

A prova é cotada para 200 pontos.

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.