



**EQAVET**  
**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO**  
**1º PERÍODO**  
**Ano Letivo 2024-2025**

**Escola Secundária da Moita – Componente Profissional**

## INDICE

1.	INTRODUÇÃO .....	3
2.	CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO .....	3
2.1.	Cursos, Turmas e Alunos .....	3
3.	RESULTADOS OBTIDOS .....	3
3.1.	Indicadores de Alerta Precoce.....	3
3.1.1.	Global da Escola .....	4
3.1.2.	Global por curso.....	4
3.1.3.	Por curso/turma .....	4
3.2.	Atividades Desenvolvidas.....	5
3.3.	Plano de Formação .....	6
4.	AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS.....	6
4.1.	Taxa de Absentismo.....	6
4.2.	Taxa de Desistências.....	7
4.3.	Taxa de Módulos em Atraso.....	7
4.4.	Taxa de Alunos com Módulos em Atraso .....	7
4.5.	Plano de Atividades .....	8
5.	ANÁLISE CONTEXTUALIZADA .....	8
6.	MELHORIAS .....	8

## 1. INTRODUÇÃO

A Área Profissional da *Escola Secundária da Moita* elaborou o presente documento no âmbito da implementação do sistema de certificação da qualidade, alinhado com o Quadro EQAVET e que pretende ser um relatório de análise contextualizada dos resultados intercalares que permita antecipar desvios e identificar eventuais melhorias a implementar.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO

### 2.1. Cursos, Turmas e Alunos

Apresenta-se no quadro seguinte a caracterização do 1º Período do ano letivo de 2024/2025 discriminado por curso, turmas e n.º de alunos.

Curso	Turmas		Nº de alunos	Total
<b>Técnico/a de Desporto</b>	10º ano	Turma 10º P1	23	75
	11º ano	Turma 11º P1	26	
	12º ano	Turma 12º P1	26	
<b>Técnico/a de GPSI</b>	10º ano	Turma 10º P2	24	59
	11º ano	Turma 11º P2	21	
	12º ano	Turma 12º P2	14	
<b>Técnico/a de Turismo</b>	10º ano	Turma 10º P3	16	28
	11º ano	Turma 11º P3	12	
<b>Técnico/a de Animador Sociocultural</b>	12º ano	Turma 12º P4	11	11
<b>Técnico/a de Logística</b>	10º ano	Turma 10º P5	12	31
	11º ano	Turma 11º P5	11	
	12º ano	Turma 12º P5	8	
			<b>Total</b>	<b>204</b>

## 3. RESULTADOS OBTIDOS

### 3.1. Indicadores de Alerta Precoce

Estão instituídos mecanismos de alerta precoce para os indicadores taxa de absentismo, taxa de desistência, taxa de módulos em atraso e taxa de alunos com módulos em atraso que são obtidos para as turmas discriminadas no ponto 2.1.

Para a sua elaboração foram utilizados os dados obtidos através de registos de controlo da atividade letiva.

Estes indicadores de alerta precoce visam monitorizar o desempenho intercalar da Escola e identificar as melhorias a implementar visando os objetivos definidos.

### 3.1.1. Global da Escola

Global - Ano Letivo 2024-2025	
Indicador	1º Período
Taxa de absentismo	5,01%
Taxa de desistências	10,29%
Taxa de módulos em atraso	9,83%
Taxa de alunos com módulos em atraso	32,77%

### 3.1.2. Global por curso

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
Taxa de absentismo	3,76%	5,91%	5,23%	8,19%	4,89%
Taxa de desistências	10,67%	8,47%	7,14%	9,09%	16,13%
Taxa de módulos em atraso	7,06%	12,50%	10,00%	14,29%	10,98%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	32,31%	34,62%	20,83%	80%	38,46%

### 3.1.3. Por curso/turma

a) 10º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 10º P1	T 10º P2	T 10º P3		T 10º P5
Taxa de absentismo	3,03%	6,99%	3,41%	---	3,20%
Taxa de desistências	8,70%	8,33%	6,25%	---	16,67%
Taxa de módulos em atraso	20,00%	15,71%	10,00%	---	4,00%

Taxa de Alunos com módulos em atraso	68,42%	30,00%	21,43%	---	20,00%
--------------------------------------	--------	--------	--------	-----	--------

b) 11º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 11º P1	T 11º P2	T 11º P3	---	T 11º P5
Taxa de absentismo	4,90%	4,90%	7,69%	---	6,43%
Taxa de desistências	0,00%	4,76%	8,33%	---	0,00%
Taxa de módulos em atraso	3,85%	13,57%	10,00%	---	13,64%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	23,08%	45,00%	20,00%	---	36,36%

c) 12º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 12º P1	T 12º P2	T 12º P3	T 12º P4	T 12º P5
Taxa de absentismo	2,88%	5,87%	---	8,19%	6,32%
Taxa de desistências	23,08%	14,29%	---	9,09%	37,50%
Taxa de módulos em atraso	2,50%	6,25%	---	8,57%	14,29%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	10,00%	25,00%	---	40,00%	80,00%

### 3.2. Atividades Desenvolvidas

Relativamente ao Plano de Atividades no quadro seguinte apresenta-se uma síntese das atividades realizadas:

	Atividades Programadas	Atividades Programadas Não Realizadas	Atividades Não Programadas Realizadas
Setembro	2	0	0
Outubro	0	0	1
Novembro	8	0	1
Dezembro	3	0	1

	Atividades Programadas	Atividades Programadas Não Realizadas	Atividades Não Programadas Realizadas
Total	13	0	3

### 3.3. Plano de Formação

O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas da Moita insere-se nas formações oferecidas pelo Centro de Formação de Escolas do Barreiro e Moita que contempla as seguintes áreas consideradas prioritárias, Capacitação Digital dos docentes, Plano de Educação Inclusiva e Avaliação. Completa ainda ações sugeridas pelos docentes dos diferentes grupos disciplinares das várias escolas.

Para além destas, os docentes realizam ações, extra centro, de acordo com os seus interesses e necessidades de formação.

Relativamente ao pessoal não docente, a formação é da responsabilidade da Câmara Municipal da Moita.

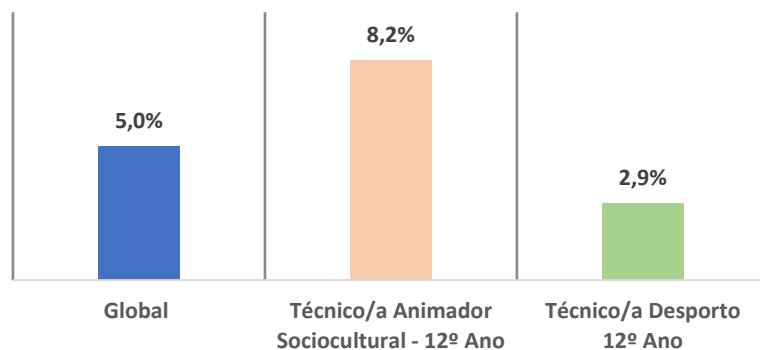
## 4. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

Apresenta-se de seguida uma avaliação dos indicadores relativos à Taxa de Absentismo, à Taxa de Desistências, à Taxa de módulos em atraso e à Taxa de alunos com módulos em atraso. Dados serem os primeiros resultados não é possível fazer uma comparação homóloga.

### 4.1. Taxa de Absentismo

A taxa de absentismo global é 5,01%, sendo de assinalar que a turma do 12º ano do curso de Técnico/a Animador Sociocultural atingiu o valor mais elevado (8,19%) e a turma do 12º ano do curso de Desporto o valor mais baixo (2,88%), como visualizado no gráfico.

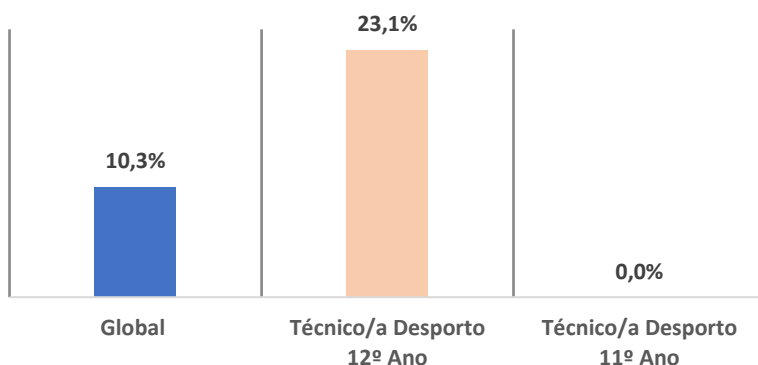
1º Período - 2024/2025



#### 4.2. Taxa de Desistências

A taxa de desistências global é 10,29%, sendo de realçar que a turma do 12º ano do curso de Desporto atingiu o valor mais elevado (23,08%) e a turma de Desporto do 11º e Logística 11º não tem desistências, como visualizado no gráfico seguinte.

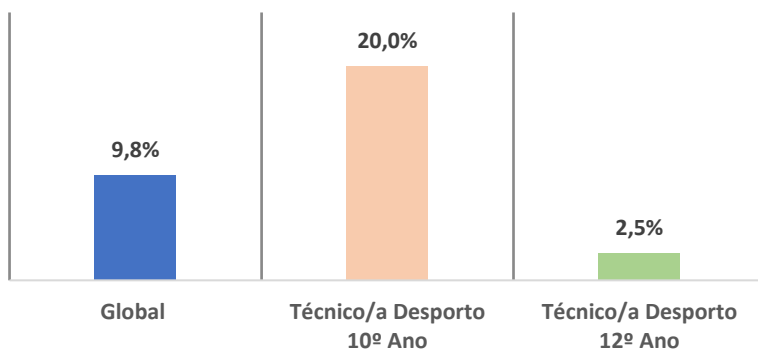
1º Período - 2024/2025



#### 4.3. Taxa de Módulos em Atraso

Relativamente a este indicador, que apresenta um valor global de 9,83%, salienta-se apenas o valor obtido no 10º ano do curso de Desporto (20,00%), sendo o valor mais baixo o do 12º ano – Técnico de Desporto (2,50%), como visualizado no gráfico.

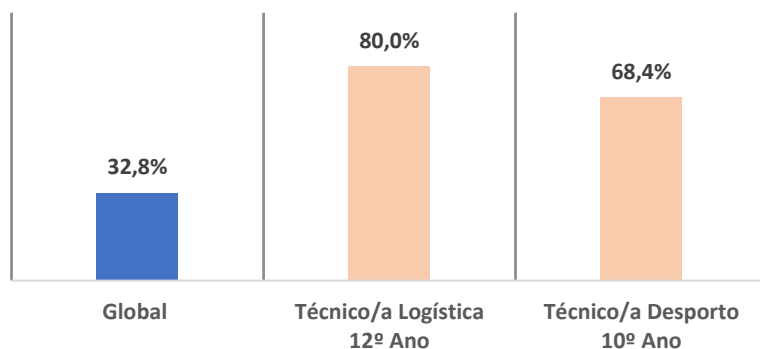
1º Período - 2024/2025



#### 4.4. Taxa de Alunos com Módulos em Atraso

A taxa de alunos com módulos em atraso apresentou um valor global de 32,77%. Os maiores desvios relativamente à média ocorreram na turma do 12º ano do curso de Logística (80%) e na turma do 10º ano do curso de Desporto (68,42%), como visualizado no gráfico seguinte.

### 1º Período - 2024/2025



#### 4.5. Plano de Atividades

Como referido no ponto 3.2, foram executadas 16 atividades dum total de 13 programadas para o 1.º período do ano.

#### 5. ANÁLISE CONTEXTUALIZADA

Relativamente aos valores obtidos no 1º período não é possível fazer uma análise comparativa com o período homólogo do ano letivo anterior. Numa análise global, a Escola considera que a situação mais preocupante é a dos Alunos com Módulos em Atraso. No entanto, na análise ao valor mais elevado de 80% constatado na turma do 12º ano do curso de Logística, deve ter-se em consideração o pequeno universo de alunos a que a taxa foi aplicada, pois apenas cinco permanecem no final do período dos quais quatro tinham módulos em atraso.

No 12º ano do curso de Logística, a disciplina que apresenta uma maior taxa de insucesso (80%) é a de Português, em que dos 5 alunos, 4 não concluíram o módulo lecionado no 1º período.

No 10º ano do curso de Desporto, a disciplina de Inglês apresenta uma taxa de insucesso elevada (57,89%), em que dos 17 alunos, 11 não concluíram o módulo lecionado no 1º período.

#### 6. MELHORIAS

Face aos resultados obtidos, a Escola Secundária da Moita vai desenvolver as ações de melhoria que se apresentam seguidamente:

- Implementar e manter um sistema de monitorização contínuo do desempenho dos alunos para identificar precocemente aqueles que estão enfrentando dificuldades em determinados módulos;
- Acompanhar individualmente ou em grupo os alunos que estão com módulos em atraso;

- Oferecer serviços de aconselhamento e suporte psicológico para lidar com fatores emocionais ou pessoais que possam estar a afetar o desempenho dos alunos;
- Oferecer opções de recuperação de módulos/UFCD para alunos que enfrentam dificuldades, permitindo que eles recuperem o atraso de maneira mais flexível;
- Criar momentos de recuperação de módulos/UFCD durante períodos de férias ou interrupções letivas para ajudar os alunos a recuperar módulos em atraso.