

## **Informação-Prova**

## **Inglês**

## **Módulo 4 - Os Media e a Comunicação Global**

---

### **Ensino Secundário**

---

### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

### **Conteúdos**

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

#### **1. Interpretação e produção de texto:**

- Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

#### **2. Dimensão sociocultural concretizada no seguinte domínio de referência:**

##### **Os media e a comunicação global**

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| - Evolução dos media                | • fonte de informação e de |
| • print media/ rádio/ TV            | conhecimento               |
| - A Internet e a comunicação global | • info-inclusão/exclusão   |

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

- Comunicação e ética
- manipulação de informação
- propriedade intelectual

### 3. Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintáticas e léxico-semânticas, onde se inclui:

- Verbos auxiliares
- Verbos modais
- Phrasal Verbs
- Passado simples (com discurso indirecto)
- Preposições e Locuções prepositivas
- Frase composta por coordenação (contraste/concessão, causa/efeito, correlação/alternância, sequência temporal...)

## 2. Caracterização da prova

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

Exemplos de atividades:

- Escolha múltipla;
- Associação / combinação;
- Identificar afirmações verdadeiras e/ou falsas;
- Criar frases a partir de palavras isoladas;
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade;
- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto (scanning);
- Organizar informação por tópicos.

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

### Produção de texto

Visa a redação de um texto - composição (80-100 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);

### 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, perfazendo um total de 200 pontos.

| Atividades | Competências                                                                                                                                                   | Tipologia de itens                                                                                                                | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| A          | Competência linguística:<br>- lexical<br>- gramatical<br>- semântica<br>- ortográfica<br>Competência pragmática<br>- funcional<br>Competência sociolinguística | <b>ITENS DE SELEÇÃO</b><br>-verdadeiro/falso<br>-escolha múltipla<br>-associação/correspondência<br>- ordenação<br>-preenchimento | 3 a 6           | 40                  |
| B          | Competência linguística:<br>- lexical<br>- gramatical<br>- semântica<br>- ortográfica<br>Competência pragmática<br>- discursiva                                | <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b><br>- resposta curta<br>- resposta restrita<br>- preenchimento<br>- reformulação                        | 4 a 8           | 80                  |

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |        |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|   | - funcional / estratégica<br>Competência sociolinguística                                                                                                    |                                                                                                      |        |    |
| C | Competência linguística:<br>- lexical<br>- gramatical<br>- semântica<br>- ortográfica<br>Competência pragmática<br>- discursiva<br>- funcional / estratégica | ITENS DE CONSTRUÇÃO<br>Um de resposta extensa,<br>eventualmente precedido de<br>um de resposta curta | 1 ou 2 | 80 |

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## 4. Material

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 100 minutos.