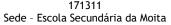
# Agrupamento de Escolas da Moita 171311





ANEXO XIX	
REGIMENTO DO APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO	

## ÍNDICE

ARTIGO 1.º - ÂMBITO	3
ARTIGO 2.º – PROFESSOR TUTOR	3
ARTIGO 3.° - ALUNOS	3
ARTIGO 4.º – FAMÍLIA	4
ARTIGO 5.º – SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	4
ARTIGO 6.º – LOCAL DE FUNCIONAMENTO	4
ARTIGO 7 º - AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO	4

## APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO

#### ARTIGO 1.º - ÂMBITO

- 1 A medida de Apoio Tutorial Específico constitui-se como um recurso adicional às medidas já implementadas pela escola, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e, consequentemente, a promoção do sucesso educativo.
- 2 A tutoria é uma medida de proximidade com os alunos, destinada aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico que, ao longo do seu percurso escolar, acumulem duas ou mais retenções. Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.
- 3 A tutoria em meio escolar pode constituir-se como um fator importante para a autorregulação das aprendizagens, incrementando, desse modo, o bem-estar e a adaptação às expectativas académicas e sociais.
- 4 A implementação desta medida deve ser proposta no âmbito do funcionamento da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (Artigo 12.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho).

#### ARTIGO 2.º - PROFESSOR TUTOR

- 1. Cada professor tutor acompanha um grupo de 10 alunos.
- Para o acompanhamento do grupo de alunos referido no número anterior, são atribuídas ao professor tutor quatro horas semanais.
- 3. Ao professor tutor compete:
  - a) Reunir com os alunos que acompanha;
  - b) Acompanhar e apoiar o processo educativo de cada aluno do grupo tutorial;
  - c) Facilitar a integração do aluno na turma e na escola;
  - d) Apoiar o aluno no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;
  - e) Proporcionar ao aluno uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo com as aptidões, necessidades e interesses que manifeste;
  - f) Promover um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
  - g) Envolver a família no processo educativo do aluno;
  - h) Reunir com os docentes do conselho de turma para analisar as dificuldades e os planos de trabalho destes alunos.

#### **ARTIGO 3.º - ALUNOS**

- 1 . Os alunos beneficiam deste apoio tutorial, bem como de outras medidas de promoção do sucesso educativo, independentemente da tipologia de curso que frequentem.
- 2 . São deveres dos alunos:
  - a) Comparecer no horário atribuído para a tutoria;

- Envolver-se com interesse nas atividades propostas pelo professor tutor, com vista à promoção do seu sucesso educativo;
- Respeitar as regras definidas no regulamento interno do agrupamento, nomeadamente ao que respeita à pontualidade, respeito pelo professor tutor e pelos colegas;
- d) Participar no planeamento e monitorização do seu processo de aprendizagem.
- 3. Competências a desenvolver pelos alunos:
  - a) Responsabilidade, autonomia e espírito autocritico;
  - b) Planeamento do seu tempo;
  - c) Hábitos de estudo e rotinas de trabalho;
  - d) Organização de materiais e informação;
  - e) Monitorização da sua própria aprendizagem;
  - f) Flexibilidade face à necessidade de mudança das suas atitudes;
  - g) Definição de objetivos relacionados com o seu projeto de vida.
- 4 . A avaliação dos deveres e das competências referidas nos pontos anteriores será efetuada individualmente através do preenchimento de uma ficha pelo professor tutor, no final de cada período escolar.

#### ARTIGO 4.º - FAMÍLIA

Compete à família envolver-se e responsabilizar-se pela educação dos seus filhos/educandos através de:

- a) Controlo da assiduidade e pontualidade do aluno;
- b) Contactos regulares com o Professor Tutor e/ou Diretor de Turma.

#### ARTIGO 5.º - SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Compete ao Psicólogo Escolar:

- a) Prestar suporte técnico e metodológico ao apoio tutorial específico;
- b) Participar na monitorização e avaliação;
- c) Colaborar na articulação com a família e com as instâncias da comunidade;
- d) Prestar apoio psicopedagógico aos alunos.

#### ARTIGO 6.º - LOCAL DE FUNCIONAMENTO

O apoio tutorial específico decorrerá na sala GIAA da Escola do 2.º e 3.º Ciclos D. Pedro II.

### ARTIGO 7.º - AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO

A avaliação da implementação do processo e dos resultados será concretizada, no final do ano letivo, através da auscultação dos vários intervenientes e da análise das fichas de avaliação dos alunos.

Conselho Pedagógio	co: _	/	_/_	
Conselho Geral	1	1		