



EQAVET

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO

2º PERÍODO

Ano Letivo 2024-2025

Escola Secundária da Moita – Componente Profissional

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO	3
2.1.	Cursos, Turmas e Alunos	3
3.	RESULTADOS OBTIDOS	3
3.1.	Indicadores de Alerta Precoce.....	3
3.1.1.	Global da Escola	4
3.1.2.	Global por Curso	4
3.1.3.	Por Curso/Turma	4
3.2.	Atividades Desenvolvidas.....	5
3.3.	Plano de Formação	6
4.	AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DE ALERTA PRECOCE	6
4.1.	Taxa de Absentismo.....	6
4.2.	Taxa de Desistências.....	7
4.3.	Taxa de Módulos em Atraso.....	7
4.4.	Taxa de Alunos com Módulos em Atraso	7
5.	ANÁLISE CONTEXTUALIZADA DOS RESULTADOS.....	8
6.	MELHORIAS	8

1. INTRODUÇÃO

A Área Profissional da *Escola Secundária da Moita* elaborou o presente documento no âmbito da implementação do sistema de certificação da qualidade, alinhado com o Quadro EQAVET e que pretende ser um relatório de análise contextualizada dos resultados intercalares que permita antecipar desvios e identificar eventuais melhorias a implementar.

2. CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO

2.1. Cursos, Turmas e Alunos

Apresenta-se no quadro seguinte a caracterização do 2º Período do ano letivo de 2024/2025 discriminado por curso, turmas e n.º de alunos.

Curso	Turmas		Nº de alunos	Total
Técnico/a de Desporto	10º ano	Turma 10º P1	19	65
	11º ano	Turma 11º P1	26	
	12º ano	Turma 12º P1	20	
Técnico/a de GPSI	10º ano	Turma 10º P2	20	52
	11º ano	Turma 11º P2	20	
	12º ano	Turma 12º P2	12	
Técnico/a de Turismo	10º ano	Turma 10º P3	15	25
	11º ano	Turma 11º P3	10	
Técnico/a de Animador Sociocultural	12º ano	Turma 12º P4	10	10
Técnico/a de Logística	10º ano	Turma 10º P5	10	25
	11º ano	Turma 11º P5	10	
	12º ano	Turma 12º P5	5	
			Total	177

3. RESULTADOS OBTIDOS

3.1. Indicadores de Alerta Precoce

Estão instituídos mecanismos de alerta precoce para os indicadores taxa de absentismo, taxa de desistência, taxa de módulos em atraso e taxa de alunos com módulos em atraso que são obtidos para as turmas discriminadas no ponto 2.1.

Para a sua elaboração foram utilizados os dados obtidos através de registos de controlo da atividade letiva.

Estes indicadores de alerta precoce visam monitorizar o desempenho intercalar da Escola e identificar as melhorias a implementar visando os objetivos definidos.

3.1.1. Global da Escola

Global - Ano Letivo 2024-2025	
Indicador	2º Período
Taxa de absentismo	5,95%
Taxa de desistências	1,69%
Taxa de módulos em atraso	6,05%
Taxa de alunos com módulos em atraso	39,53%

3.1.2. Global por Curso

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
Taxa de absentismo	5,94%	5,43%	5,10%	9,28%	6,80%
Taxa de desistências	3,08%	0,00%	4,00%	9,09%	0,00%
Taxa de módulos em atraso	7,89%	4,24%	3,53%	14,29%	8,67%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	47,62%	26,00%	29,17%	60,00%	48,00%

3.1.3. Por Curso/Turma

a) 10º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 10º P1	T 10º P2	T 10º P3		T 10º P5
Taxa de absentismo	5,15%	3,92%	4,01%	---	7,61%
Taxa de desistências	0,00%	0,00%	0,00%	---	00,00%
Taxa de módulos em atraso	4,82%	3,80%	3,92%	---	15,00%

Taxa de Alunos com módulos em atraso	31,58%	22,22%	33,33%	---	60,00%
--------------------------------------	--------	--------	--------	-----	--------

b) 11º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 11º P1	T 11º P2	T 11º P3	---	T 11º P5
Taxa de absentismo	5,30%	7,14%	7,07%	---	5,64%
Taxa de desistências	3,85%	0,00%	10,00%	---	0,00%
Taxa de módulos em atraso	12,25%	5,53%	3,03%	---	1,05%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	64,00%	30,00%	22,22%	---	20,00%

c) 12º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 12º P1	T 12º P2	T 12º P3	T 12º P4	T 12º P5
Taxa de absentismo	7,99%	5,00%	---	9,28%	7,56%
Taxa de desistências	5,00%	0,00%	---	0,00%	0,00%
Taxa de módulos em atraso	4,99%	2,63%	---	5,26%	15,29%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	42,11%	25,00%	---	60,00%	80,00%

3.2. Atividades Desenvolvidas

Relativamente ao Plano de Atividades no quadro seguinte apresenta-se uma síntese das atividades realizadas:

	Atividades Programadas	Atividades Programadas Não Realizadas	Atividades Não Programadas Realizadas
Janeiro	2	0	0
Fevereiro	4	0	2
Março	6	0	3
Abril	2	0	1

	Atividades Programadas	Atividades Programadas Não Realizadas	Atividades Não Programadas Realizadas
Total	14	0	6

3.3. Plano de Formação

O Plano de Formação dos Docentes do Agrupamento de Escolas da Moita insere-se nas formações oferecidas pelo Centro de Formação de Escolas do Barreiro e Moita que contempla as seguintes áreas consideradas prioritárias, Capacitação Digital dos docentes, Plano de Educação Inclusiva e Avaliação. Completa ainda ações sugeridas pelos docentes dos diferentes grupos disciplinares das várias escolas. Para além destas, os docentes realizam ações, extra centro, de acordo com os seus interesses e necessidades de formação.

Para o ano letivo em curso está planeada a realização de 59 ações de formação que estão a decorrer de acordo com o plano.

Relativamente ao pessoal não docente, cuja formação é da responsabilidade da Câmara Municipal da Moita, estão planeadas 14 ações que também estão a decorrer como planeado.

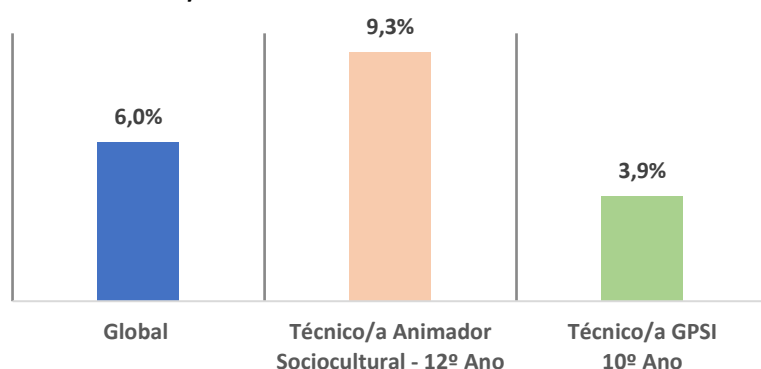
4. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DE ALERTA PRECOCE

Apresenta-se de seguida uma avaliação dos indicadores relativos à Taxa de Absentismo, à Taxa de Desistências, à Taxa de módulos em atraso e à Taxa de alunos com módulos em atraso. Dados serem os primeiros resultados não é possível fazer uma comparação homóloga.

4.1. Taxa de Absentismo

A taxa de absentismo global é 5,95%, sendo de assinalar que a turma do 12º ano do curso de Técnico/a Animador Sociocultural atingiu o valor mais elevado (9,28%) e a turma do 10º ano do curso de Técnico de GPSI o valor mais baixo (3,92%), como visualizado no gráfico.

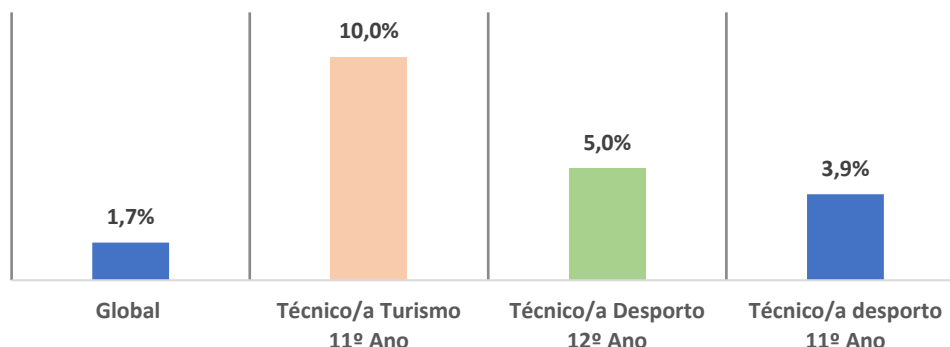
2º Período - 2024/2025



4.2. Taxa de Desistências

A taxa de desistências global é 1,69%, sendo de realçar que a turma do 11º ano do curso de Técnico/a de Turismo atingiu o valor mais elevado (10,00%) seguida da turma do 12º ano do curso Técnico/a de Desporto com (5,00%) e da turma do 11º ano do mesmo curso com 3,85%, como visualizado no gráfico seguinte. As outras turmas não têm desistências.

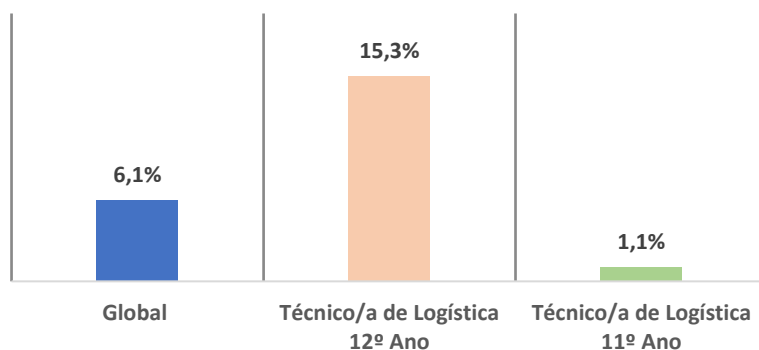
2º Período - 2024/2025



4.3. Taxa de Módulos em Atraso

Relativamente a este indicador, que apresenta um valor global de 6,05%, salienta-se que o valor mais elevado foi obtido no 12º ano do curso Técnico/a de Logística (15,29%) e o valor mais baixo o do 11º ano do mesmo curso (1,05%), como visualizado no gráfico.

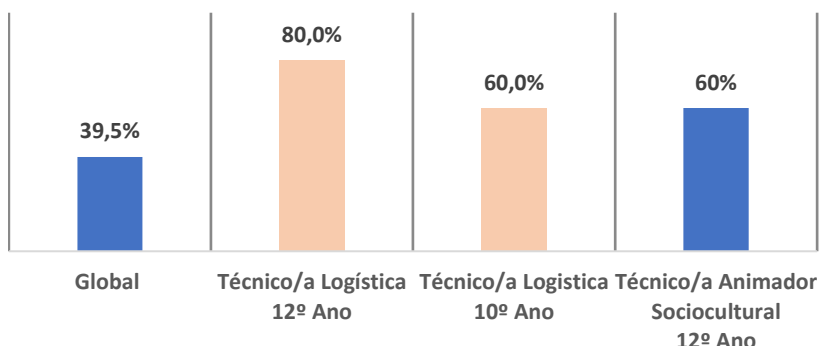
2º Período - 2024/2025



4.4. Taxa de Alunos com Módulos em Atraso

A taxa de alunos com módulos em atraso apresentou um valor global de 39,53%. Os maiores desvios relativamente à média ocorreram na turma do 12º ano do curso Técnico/a de Logística (80%), na turma do 10º ano do mesmo curso e na turma do 12º ano do curso Técnico/a de Animador Sociocultural (60,00%), como visualizado no gráfico seguinte.

2º Período - 2024/2025



5. ANÁLISE CONTEXTUALIZADA DOS RESULTADOS

Relativamente aos indicadores precoces não é possível fazer uma análise comparativa com o período homólogo do ano letivo anterior por não existirem resultados calculados da forma agora implementada para o sistema EQAVET.

Numa análise global, a Escola considera que a situação mais preocupante é a da Taxa de Alunos com Módulos em Atraso. No entanto, na análise aos valores elevados, constatados na turma do 12º ano (80%) e na turma do 10º ano (60%) do curso de Logística, deve-se ter em consideração o pequeno universo de alunos dessas turmas (5 alunos dos quais 4 tinham módulos em atraso) e (10 alunos dos quais 6 tinham módulos em atraso).

No que se refere à execução do *Plano de Atividades* constata-se que foram executadas as 14 atividades programadas com sucesso e ainda 6 atividades não programadas.

Quanto ao *Plano de Formação* as ações formações realizadas foram ministradas pelo Centro de Formação. A avaliação dos resultados das ações de formação foi considerada como adequada aos objetivos definidos.

6. MELHORIAS

Face aos resultados obtidos, a *Escola Secundária da Moita* vai desenvolver as ações de melhoria que se apresentam seguidamente:

- Implementar e manter um sistema de monitorização contínuo do desempenho dos alunos para identificar precocemente aqueles que estão enfrentando dificuldades em determinados módulos;
- Acompanhar individualmente ou em grupo os alunos que estão com módulos em atraso;
- Oferecer opções de recuperação de módulos/UFCD para alunos que enfrentam dificuldades, permitindo que eles recuperem o atraso de maneira mais flexível;
- Criar momentos de recuperação de módulos/UFCD durante períodos de férias ou interrupções letivas para ajudar os alunos a recuperar módulos em atraso;
- Estudar outras formas de avaliação na(s) disciplina/módulo em que os alunos tenham mais dificuldade;



- Assegurar serviços de aconselhamento e suporte psicológico para lidar com fatores emocionais ou pessoais que possam estar a afetar o desempenho dos alunos.