



EQAVET

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CICLO

Ciclo 2020-2023

Escola Secundária da Moita – Componente Profissional

Código: QUA.RAC.CCP.01

Elaborado por: Coordenador Cursos
Profissionais

Aprovado por: Diretor

Data: abril 2025

INDICE

1	INTRODUÇÃO	3
2	CARACTERIZAÇÃO DO CICLO FORMATIVO	3
2.1	Cursos e Alunos.....	3
2.2	Recursos	3
3	RESULTADOS DE CICLO	3
3.1	Valores Obtidos para os Indicadores e sua avaliação	3
3.2	Análise contextualizada dos Resultados.....	5
4	MELHORIAS	5
5	PARCERIAS	6

1 INTRODUÇÃO

A *Área Profissional da Escola Secundária da Moita* considera o *Relatório de Avaliação de Ciclo* como um instrumento de organização e gestão da escola, que avalia os resultados e práticas de gestão desenvolvidas ao longo do ciclo formativo.

A nível de gestão, a *Escola Secundária da Moita* considera este *Relatório* como um instrumento estratégico que proporciona uma reflexão sobre as questões-chave na gestão da escola, visando a consecução dos objetivos estratégicos nomeadamente o sucesso educativo dos alunos, a empregabilidade jovem e a melhoria dos percursos de transição escola emprego.

2 CARACTERIZAÇÃO DO CICLO FORMATIVO

2.1 Cursos e Alunos

Apresenta-se no quadro seguinte a caracterização do **Ciclo formativo de 2020/2023**, com a quantificação do n.º de alunos que ingressaram e concluíram o referido ciclo.

Curso	Ingressos			Conclusão					
	M	F	Total	M	Taxa	F	Taxa	Total	Taxa
Técnico/a de Turismo	9	9	18	4	66,7%	7	100%	11	84,6%
Técnico/a Gestão e Programação Sistemas Informáticos	22	0	22	17	85,0%	0	0,0%	17	85,0%
Técnico/a de Desporto	20	5	25	11	64,7%	3	75,0%	14	66,7%
Técnico/a de Apoio Psicossocial	3	8	11	2	100%	7	87,5%	9	90,0%
Totais			76	34	75,6%	17	89,5%	51	79,7%

2.2 Recursos

No ciclo formativo de 2020/2023 os recursos humanos da *Componente Profissional da Escola Secundária da Moita* afetos à atividade formativa revelaram-se adequados ao volume de formação ministrada.

Relativamente aos restantes recursos disponibilizados não há nada de relevante a assinalar.

3 RESULTADOS DE CICLO

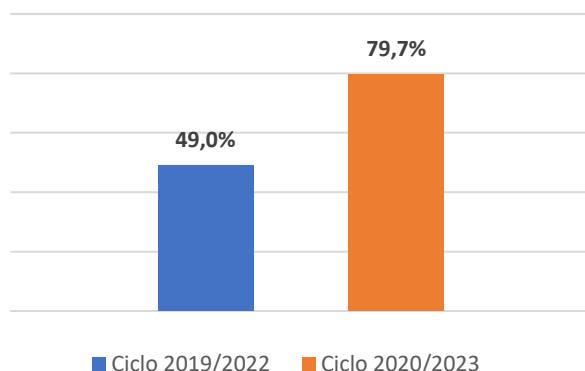
3.1 Valores Obtidos para os Indicadores e sua Avaliação

No Quadro resumo seguinte apresentam-se os valores obtidos para os diversos Indicadores EQAVET relativos aos ciclos formativos 2019/2022 e 2020/2023 que são os primeiros em que esses indicadores foram aplicados. Não se faz uma comparação com os valores planeados uma vez que estes não existem dado o espaço temporal entre o planeamento dos objetivos e a obtenção de resultados.

Indicador	Ciclo formativo 2019-2022	Ciclo Formativo 2020-2023
Indicador EQAVET 4 a) Taxa de conclusão dos cursos	49,0%	79,7%
Indicador EQAVET 5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	51,0%	49,0%
Indicador EQAVET 5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	28,6%	33,3%
Indicador EQAVET 6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	36,4%	40,9%
Indicador EQAVET 6 b3) Média de Satisfação dos Empregadores	3,6	3,7

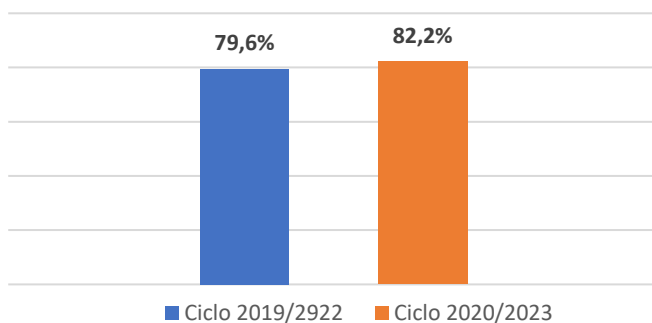
Apresentamos seguidamente a comparação gráfica entre os resultados obtidos para os dois ciclos formativos referidos.

Taxa de Conclusão



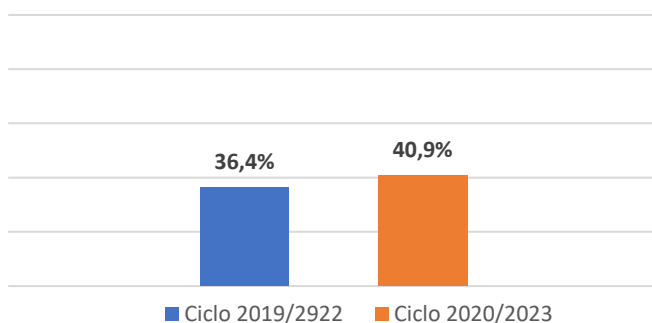
Do ciclo 2019/2022 para o ciclo 2020/2023 foi alterado o modo de calcular a Taxa de Conclusão. Calculada da mesma maneira a Taxa de Conclusão do ciclo 2020/2023 seria de 67,1% ou seja cerca de 37% superior ao valor do ciclo anterior. Este indicador tem de continuar a melhorar.

Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho + Taxa de Prosseguimento de Estudos



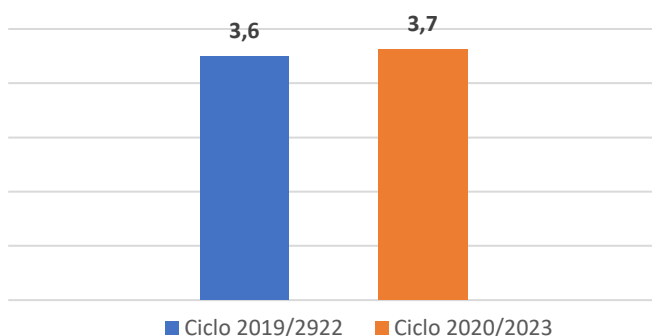
Há um crescimento de 3,3% do ciclo 2019/2022 para o ciclo 2020/2023 o que é positivo. A percentagem do número de alunos que, ou estão a trabalhar ou a continuar a estudar deve continuar a aumentar

Taxa de Alunos a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso



Embora tenha havido uma evolução positiva relativamente ao ciclo 2019/2022 o resultado do ciclo 2020/2023 não é ainda o desejado.

Média de Satisfação dos Empregadores



A Média de Satisfação dos Empregadores cresceu melhorou cerca de 3% atingindo um valor muito bom.

3.2 Análise Contextualizada dos Resultados

No que se refere à *Taxa de Conclusão dos Cursos* verifica-se que o resultado obtido pode em geral ser melhorado sendo de realçar que o curso de Técnico de Desporto tem um valor de 66,7% penalizando a média.

Quanto ao resultado da soma das taxas do *Total no Mercado de Trabalho* com o *Total de Prosseguimento de Estudos* o valor atingido neste ciclo foi de 82,3%, com os cursos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informático (76,4%) e Técnico de Desporto (78,5%) a apresentarem valores inferiores à média.

O valor obtido para a *taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso* é de 40,9% sendo de realçar o valor muito baixo (25%) do TGPSI.

4 MELHORIAS

Relativamente às *Práticas de Gestão* a *Escola Secundária da Moita* tem continuado a implementar as práticas de gestão descritas no Quadro EQAVET, tendo identificado desde já as seguintes melhorias:

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria
AM1	Divulgação da informação – Reformular do site institucional
AM2	Divulgação da informação – Definir documentos a divulgar
AM3	Definir novas estratégias de envolvimento dos <i>stakeholders</i> externos na gestão da Escola incluindo ex-alunos
AM4	Reforçar a importância do EAQVET junto dos <i>stakeholders</i> internos.
AM5	Diversificar parcerias
AM6	Continuar a Formação dos docentes e não docentes

5 PARCERIAS

A *Escola Secundária da Moita* está a diversificar as suas parcerias a nível regional bem como a nível nacional e internacional de modo a viabilizar as opções estratégicas da escola e resposta às questões críticas emergentes.