



**EQAVET**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO**

**1º PERÍODO**

**Ano Letivo 2025-2026**

**Escola Secundária da Moita – Componente Profissional**

## INDICE

1.	INTRODUÇÃO .....	3
2.	CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO .....	3
2.1.	Cursos, Turmas e Alunos .....	3
3.	RESULTADOS OBTIDOS .....	3
3.1.	Indicadores de Alerta Precoce.....	3
3.1.1.	Global da Escola .....	4
3.1.2.	Global por curso .....	4
3.1.3.	Por curso/turma .....	4
3.2.	Atividades Desenvolvidas.....	5
3.3.	Plano de Formação .....	6
4.	AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS.....	6
4.1.	Taxa de Absentismo.....	6
4.2.	Taxa de Desistências.....	7
4.3.	Taxa de Módulos em Atraso.....	7
4.4.	Taxa de Alunos com Módulos em Atraso .....	8
4.5.	Plano de Atividades .....	8
5.	ANÁLISE CONTEXTUALIZADA .....	8
6.	MELHORIAS .....	9

## 1. INTRODUÇÃO

A Área Profissional da *Escola Secundária da Moita* elaborou o presente documento no âmbito da implementação do sistema de certificação da qualidade, alinhado com o Quadro EQAVET e que pretende ser um relatório de análise contextualizada dos resultados intercalares que permita antecipar desvios e identificar eventuais melhorias a implementar.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DO ANO LETIVO

### 2.1. Cursos, Turmas e Alunos

Apresenta-se no quadro seguinte a caracterização do 1º Período do ano letivo de 2025/2026 discriminado por curso, turmas e n.º de alunos.

Curso	Turmas		Nº de alunos	Total
<b>Técnico/a de Desporto</b>	10º ano	Turma 10º P1	30	76
	11º ano	Turma 11º P1	17	
	12º ano	Turma 12º P1	29	
<b>Técnico/a de GPSI</b>	10º ano	Turma 10º P2	24	64
	11º ano	Turma 11º P2	18	
	12º ano	Turma 12º P2	22	
<b>Técnico/a de Turismo</b>	10º ano	Turma 10º P3	16	39
	11º ano	Turma 11º P3	14	
	12º ano	Turma 12º P3	9	
<b>Técnico/a de Animador Sociocultural</b>	10º ano	Turma 10º P4	12	12
<b>Técnico/a de Logística</b>	11º ano	Turma 11º P5	6	17
	12º ano	Turma 12º P5	11	
			<b>Total</b>	<b>208</b>

## 3. RESULTADOS OBTIDOS

### 3.1. Indicadores de Alerta Precoce

Estão instituídos mecanismos de alerta precoce para os indicadores taxa de absentismo, taxa de desistência, taxa de módulos em atraso e taxa de alunos com módulos em atraso que são obtidos para as turmas discriminadas no ponto 2.1.

Para a sua elaboração foram utilizados os dados obtidos através de registos de controlo da atividade letiva.

Estes indicadores de alerta precoce visam monitorizar o desempenho intercalar da Escola e identificar as melhorias a implementar visando os objetivos definidos.

### 3.1.1. Global da Escola

Global - Ano Letivo 2025-2026	
Indicador	1º Período
Taxa de absentismo	4,72%
Taxa de desistências	6,25%
Taxa de módulos em atraso	5,93%
Taxa de alunos com módulos em atraso	25,65%

### 3.1.2. Global por curso

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
Taxa de absentismo	4,49%	4,06%	4,33%	11,24%	4,82%
Taxa de desistências	9,21%	1,56%	2,56%	8,33%	17,65%
Taxa de módulos em atraso	10,79%	5,91%	2,03%	4,29%	3,60%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	33,33%	25,00%	13,51%	30,00%	21,43%

### 3.1.3. Por curso/turma

a) 10º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 10º P1	T 10º P2	T 10º P3	T 10º P4	
Taxa de absentismo	5,04%	3,83%	6,17%	11,24%	---
Taxa de desistências	13,33%	4,17%	0,00%	8,33%	---
Taxa de módulos em atraso	16,80%	7,50%	5,00%	4,29%	---

Taxa de Alunos com módulos em atraso	56,00%	29,17%	33,33%	30,00%	---
--------------------------------------	--------	--------	--------	--------	-----

b) 11º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 11º P1	T 11º P2	T 11º P3	---	T 11º P5
Taxa de absentismo	4,73%	2,90%	2,23%	---	3,52%
Taxa de desistências	11,76%	0,00%	0,00%	---	16,67%
Taxa de módulos em atraso	3,33%	2,78%	0,00%	---	0,00%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	6,67%	5,56%	0,00%	---	0,00%

c) 12º ano

Indicador	Técnico/a de Desporto	Técnico/a de GPSI	Técnico/a de Turismo	Técnico/a de Animador Sociocultural	Técnico/a de Logística
	T 12º P1	T 12º P2	T 12º P3	---	T 12º P5
Taxa de absentismo	3,84%	5,25%	4,45%	---	5,49%
Taxa de desistências	3,45%	0,00%	11,11%	---	18,18%
Taxa de módulos em atraso	8,46%	7,39%	0,00%	---	4,94%
Taxa de Alunos com módulos em atraso	26,92%	36,36%	0,00%	---	33,33%

### 3.2. Atividades Desenvolvidas

Relativamente ao Plano de Atividades no quadro seguinte apresenta-se uma síntese das atividades realizadas:

	Atividades Programadas	Atividades Programadas Não Realizadas	Atividades Não Programadas Realizadas
Setembro	2	0	0
Outubro	4	0	1
Novembro	12	0	1
Dezembro	2	1	3

	Atividades Programadas	Atividades Programadas Não Realizadas	Atividades Não Programadas Realizadas
Total	20	1	5

### 3.3. Plano de Formação

O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas da Moita insere-se nas formações oferecidas pelo Centro de Formação de Escolas do Barreiro e Moita que contempla as seguintes áreas consideradas prioritárias, Capacitação Digital dos docentes, Plano de Educação Inclusiva e Avaliação. Completa ainda ações sugeridas pelos docentes dos diferentes grupos disciplinares das várias escolas.

Para além destas, os docentes realizam ações, extra centro, de acordo com os seus interesses e necessidades de formação.

Relativamente ao pessoal não docente, a formação é da responsabilidade da Câmara Municipal da Moita.

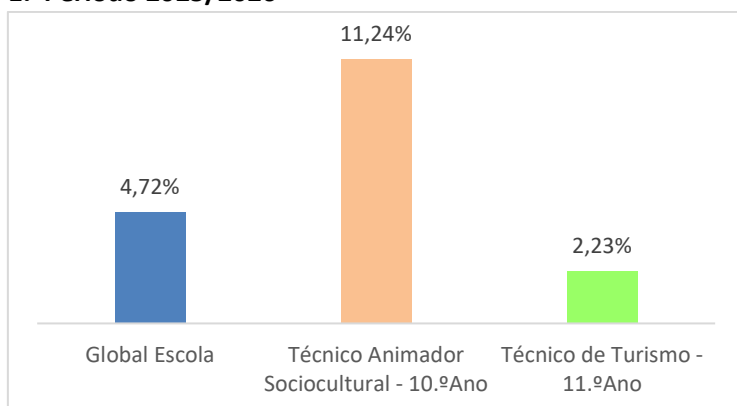
## 4. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

Apresenta-se de seguida uma análise comparativa do 1.º período do ano letivo 2025/26, considerando o período homólogo do ano letivo 2025/25, referente aos indicadores Taxa de Absentismo, Taxa de Desistências, Taxa de módulos em atraso e Taxa de alunos com módulos em atraso.

### 4.1. Taxa de Absentismo

A taxa de absentismo global é 4,72%, sendo de assinalar que a turma do 10.º ano do curso de Técnico/a Animador Sociocultural atingiu o valor mais elevado (11,24%) e a turma do 11.º ano do curso de Turismo o valor mais baixo (2,23%), como visualizado no gráfico.

#### 1.º Período 2025/2026

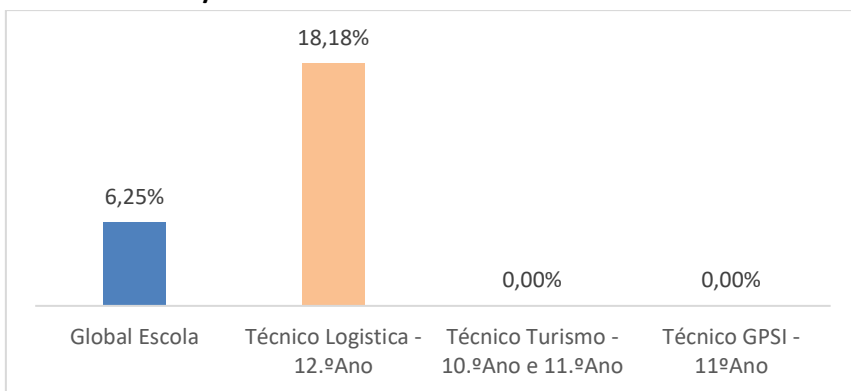


Constata-se uma redução ligeira, mostrando alguma estabilidade. Contudo, apesar da melhoria, o valor ainda fica aquém da meta definida, apresentando 0,24 p.p. acima da mesma, o que sugere necessidade de reforçar estratégias de combate ao absentismo.

#### 4.2. Taxa de Desistências

A taxa de desistências global é 6,25%, sendo de realçar que a turma do 12º ano do curso de Logística atingiu o valor mais elevado (18,18%) e as turmas de Turismo do 10.º e 11.º e de GPSI 11.º ano não apresentam desistências, como visualizado no gráfico seguinte.

##### 1.º Período 2025/2026

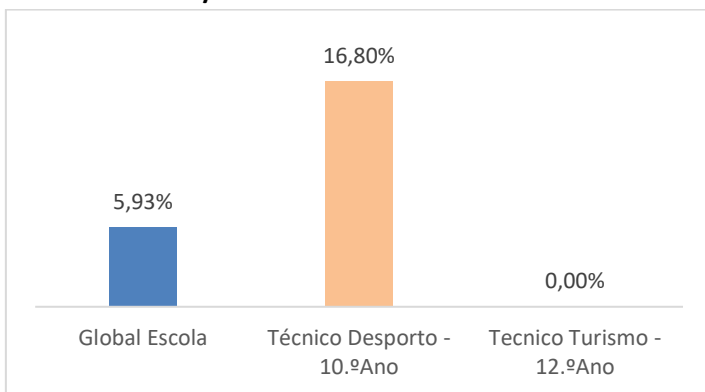


Verifica-se uma redução significativa de 4,04 p.p., o que indica uma melhoria clara na desistência dos alunos. Contudo, apesar da evolução verificada, o valor de 25/26 ainda se encontra acima da meta em 2,25 p.p., pelo que é necessário continuar a aplicar as medidas de forma a atingir o objetivo.

#### 4.3. Taxa de Módulos em Atraso

Relativamente a este indicador, que apresenta um valor global de 5,93%, salienta-se apenas o valor obtido no 10º ano do curso de Desporto (16,8%), sendo que a turma de Turismo do 12.º ano não apresenta módulos em atraso.

##### 1.º Período 2025/2026

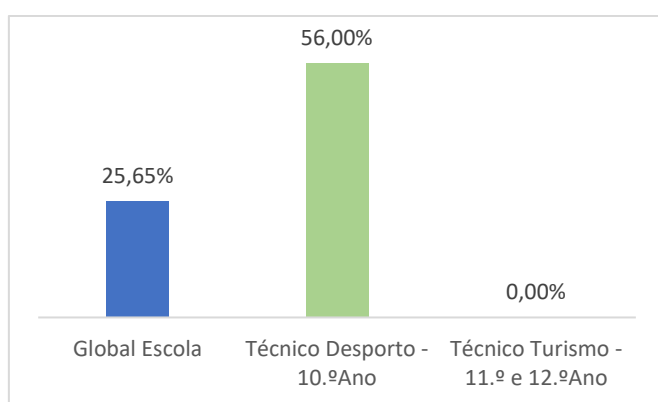


Regista-se uma redução expressiva de 3,90 p.p. face ao período homologo. O valor atual está abaixo da meta definida, o que indica um desempenho muito positivo neste indicador.

#### 4.4. Taxa de Alunos com Módulos em Atraso

A taxa de alunos com módulos em atraso apresentou um valor global de 25,65%. O maior desvio relativamente à média ocorreu na turma do 10.º ano do curso de Desporto (56,0%), sendo que as turmas de Turismo do 11.º e 12.º anos não apresentam alunos com módulos em atraso, conforme visualizado no gráfico seguinte.

##### 1.º Período 2025/2026



Observa-se uma melhoria relevante, com uma diminuição de 7,12 p.p., face ao período homólogo. Relativamente à meta estabelecida, o indicador situa-se a baixo da mesma, o que revela eficácia na implementação das estratégias de recuperação e no acompanhamento e progressão dos alunos.

#### 4.5. Plano de Atividades

Como referido no ponto 3.2, foram executadas 25 atividades dum total de 20 programadas para o 1.º período do ano.

### 5. ANÁLISE CONTEXTUALIZADA

Em fase da análise efetuada, conclui-se que, apesar de se registar uma evolução positiva em todos os indicadores, as áreas da Taxa de Desistência e da Taxa de Absentismo ainda requerem maior atenção.

## 6. MELHORIAS

Face aos resultados obtidos, a Escola Secundária da Moita vai desenvolver as ações de melhoria que se apresentam seguidamente:

- Implementar e manter um sistema de monitorização contínuo do desempenho dos alunos para identificar precocemente aqueles que estão enfrentando dificuldades em determinados módulos;
- Acompanhar individualmente ou em grupo os alunos que estão com módulos em atraso;
- Oferecer serviços de aconselhamento e suporte psicológico para lidar com fatores emocionais ou pessoais que possam estar a afetar o desempenho dos alunos;
- Oferecer opções de recuperação de módulos/UFCD para alunos que enfrentam dificuldades, permitindo que eles recuperem o atraso de maneira mais flexível;
- Criar momentos de recuperação de módulos/UFCD durante períodos de férias ou interrupções letivas para ajudar os alunos a recuperar módulos em atraso.