

## Informação-Prova

# Programação e Sistemas de Informação

## Módulo 13 - Técnicas de Modelação de Dados

---

Ensino Secundário - Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

---

### 1. Objeto de avaliação

Conteúdos programáticos da disciplina de Programação e Sistemas de Informação. A prova integra itens sobre todos os conteúdos do módulo treze, nomeadamente a utilização da linguagem MySQL como linguagem standard de manipulação de dados em sistemas de gestão de bases de dados.

#### Conteúdos:

A prova incide nos temas seguintes:

- Conhecer e aplicar os comandos de MySQL que permitem atualizar a informação da base de dados
- Conhecer e aplicar os comandos de MySQL que permitem efetuar pesquisas à base de dados envolvendo uma ou mais tabelas
- Conhecer e aplicar os comandos de MySQL que permitem efetuar pesquisas complexas para agregação de dados
- Conhecer e aplicar os comandos de MySQL que permitem efetuar pesquisas encadeadas

### 2. Caracterização da prova

Prova escrita.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**
**Quadro 1 -Valorização dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<p align="center"><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de várias queries que utilizem comandos de MySQL para atualizar a informação da base de dados</li> <li>- Criação de várias queries que utilizem comandos de MySQL para efetuar pesquisas à base de dados envolvendo uma ou várias tabelas incluindo critérios de seleção</li> </ul>	120 pontos
<p align="center"><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de várias queries que utilizem comandos de MySQL para efetuar pesquisas complexas incluindo agregação de dados e funções de grupo</li> <li>- Criação de várias queries que utilizem comandos de MySQL para efetuar pesquisas encadeadas</li> </ul>	80 pontos
<b>TOTAL</b>	200 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 -Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia dos itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de construção	Criar queries que permitam inserir dados na base de dados	2	2 x 10 = 20
	Criar queries que permitam alterar dados na base de dados	2	2 x 15 = 30

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

	Criar queries que permitam eliminar dados da base de dados	2	$2 \times 10 = 20$
	Criar queries que permitam consultar dados de uma só tabela	2	$2 \times 10 = 20$
	Criar queries que permitam consultar dados de várias tabelas relacionadas	2	$2 \times 15 = 30$
	Criar queries que permitam efetuar agregações de dados (máximos, mínimos, media, contar)	2	$2 \times 20 = 40$
	Criar query que utilize funções de grupo	1	25
	Criar queries encadeadas (subquery)	1	15

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de construção**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA****4. Material**

Folha de exame.

Esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul (ao cuidado do aluno).

Não é permitido o uso de corretor.

**5. Duração**

Duração da Prova - 100 min.