



# EQAVET

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CICLO

### Ciclo 2021-2024

---

**Escola Secundária da Moita – Componente Profissional**

---

Código: QUA.RAC.CCP.01

Elaborado por: Coordenador Cursos  
Profissionais

Aprovado por: Diretor

Data: maio 2026

## INDICE

1	INTRODUÇÃO .....	3
2	CARACTERIZAÇÃO DO CICLO FORMATIVO .....	3
2.1	Cursos e Alunos.....	3
2.2	Recursos .....	3
3	RESULTADOS DE CICLO .....	3
3.1	Valores Obtidos para os Indicadores e sua Avaliação .....	3
3.2	Análise Contextualizada dos Resultados .....	6
4	PLANEAMENTO/REVISÃO.....	6
5	MELHORIAS .....	6

## 1 INTRODUÇÃO

A *Área Profissional da Escola Secundária da Moita* considera o *Relatório de Avaliação de Ciclo* como um instrumento de organização e gestão da escola, que avalia os resultados e práticas de gestão desenvolvidas ao longo do ciclo formativo.

A nível de gestão, a *Escola Secundária da Moita* considera este *Relatório* como um instrumento estratégico que proporciona uma reflexão sobre as questões-chave na gestão da escola, visando a consecução dos objetivos estratégicos nomeadamente o sucesso educativo dos alunos, a empregabilidade jovem e a melhoria dos percursos de transição escola emprego.

## 2 CARACTERIZAÇÃO DO CICLO FORMATIVO

### 2.1 Cursos e Alunos

Apresenta-se no quadro seguinte a caracterização do **Ciclo formativo de 2021/2024**, com a quantificação do número de alunos que ingressaram e concluíram o referido ciclo.

Curso	Ingressos			Conclusão					
	M	F	Total	M	Taxa	F	Taxa	Total	Taxa
Técnico/a de Turismo	10	11	21	6	85,7%	6	66,7%	12	75,0%
Técnico/a Gestão e Programação Sistemas Informáticos	20	1	21	9	81,8%	0	0,0%	9	81,8%
Técnico/a de Desporto	27	5	32	12	75,0%	4	80,0%	16	76,2%
Totais			74	27	79,4%	10	71,4%	37	77,1%

### 2.2 Recursos

No ciclo formativo de 2021/2024 os recursos humanos da *Componente Profissional da Escola Secundária da Moita* afetos à atividade formativa revelaram-se adequados ao volume de formação ministrada.

Relativamente aos restantes recursos disponibilizados não há nada de relevante a assinalar.

## 3 RESULTADOS DE CICLO

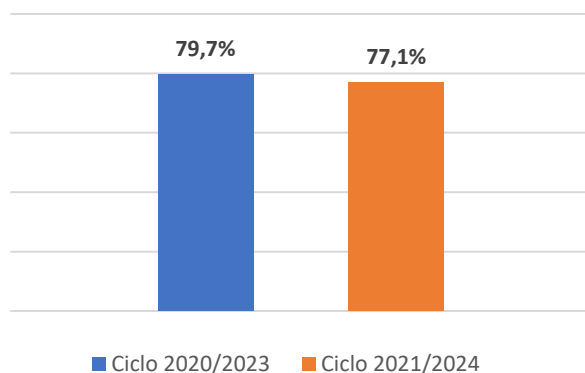
### 3.1 Valores Obtidos para os Indicadores e sua Avaliação

No Quadro resumo seguinte apresentam-se os valores obtidos para os diversos Indicadores EQAVET relativos aos valores planeados e realizados do ciclo formativo 2021/2024 e respetivos desvios.

Indicador Ciclo formativo 2021/2024	Planeado	Realizado	Desvio em %
Indicador EQAVET 4 a) Taxa de conclusão dos cursos	80,0%	77,1%	-3,6%
Indicador EQAVET 5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	50,0%	45,9%	-8,2%
Indicador EQAVET 5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	30,0%	29,7%	-1,0%
Indicador EQAVET 6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	40,0%	28,6%	-28,5%
Indicador EQAVET 6 b3) Média de Satisfação dos Empregadores	3,6	3,8	5,6%

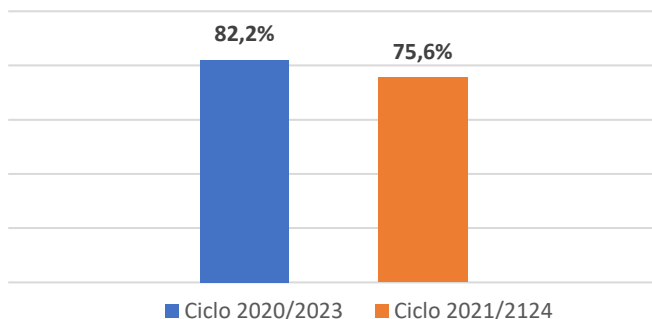
Apresentamos seguidamente a comparação gráfica entre os resultados obtidos para o ciclo 2021/2024 e o ciclo anterior.

#### Taxa de Conclusão



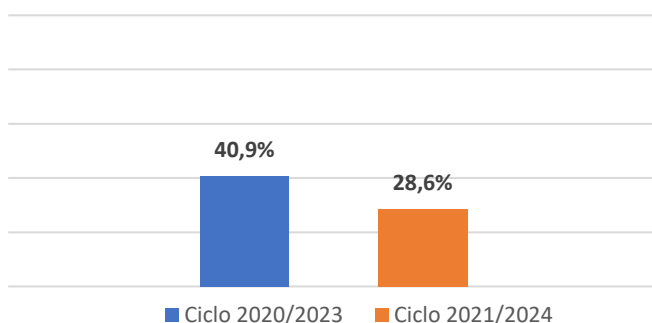
O valor da Taxa de Conclusão do ciclo 2021/2024 é inferior em 3,6% ao planeado e em 3,3% ao valor do ciclo anterior. Este indicador deverá melhorar.

### Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho + Taxa de Prosseguimento de Estudos



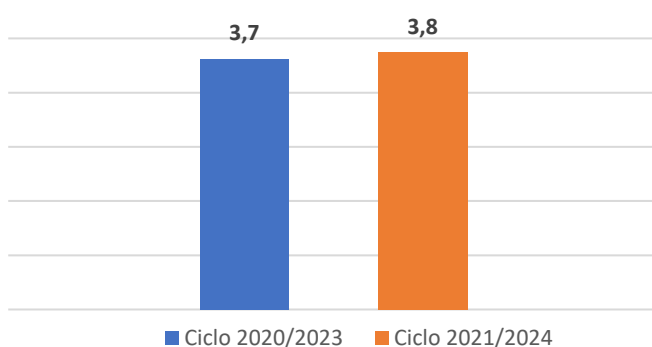
Há um decréscimo de 5,5% do valor obtido relativamente ao valor planeado e de 8% relativamente ao valor do ciclo anterior. A percentagem do número de alunos que, ou estão a trabalhar ou a continuar a estudar deve aumentar

### Taxa de Alunos a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso



Neste indicador constata-se um desvio do valor obtido relativamente ao valor planeado (-28,5%) e uma evolução negativa relativamente ao valor do ciclo anterior (-30%).

### Média de Satisfação dos Empregadores



O valor da Média de Satisfação dos Empregadores é superior em 5,6% relativamente ao valor planeado e melhorou cerca de 3% relativamente ao ciclo anterior atingindo um valor muito bom.

### 3.2 Análise Contextualizada dos Resultados

No que se refere à *Taxa de Conclusão dos Cursos* verifica-se que o resultado obtido pode ser melhorado sendo de realçar que o curso de Técnico de Turismo tem um valor (75%) que penaliza a média e que resulta de uma taxa de não aprovação de 19% que é duas vezes o valor da taxa de não aprovação dos outros dois cursos.

Quanto ao resultado da soma dos valores das taxas *Total no Mercado de Trabalho* com o *Total em Prosseguimento de Estudos* o valor atingido neste ciclo foi de 75,6% fortemente influenciado negativamente pelo valor do curso de Técnico de Desporto (62,5%). Neste curso há uma percentagem elevada (31,3%) dos diplomados inquiridos em outras situações, ou seja, que não estão nem a trabalhar nem em prosseguimento de estudos.

De realçar, pela positiva, o valor relativo ao curso de Técnico de Turismo (91,7%) que é muito bom.

O valor obtido para a *taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso* é de 28,6% o que se considera baixo. O valor mais baixo é o do curso de Técnico de Desporto (22,2%).

## 4 PLANEAMENTO/REVISÃO

Face à análise contextualizada, consensualizou-se com os stakeholders rever os objetivos para o Ciclo 2024/2027 como segue:

Indicador	Objetivo	Revisão
Indicador EQAVET 4 a) – Taxa de Conclusão	84%	82%
Indicador EQAVET 5 a)		
Taxa de colocação no mercado de trabalho	50%	50%
Taxa de prosseguimento de estudos	35%	35%
Indicador EQAVET 6 a) - Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso	55%	45%
Indicador EQAVET 6 b3) - Média de Satisfação dos Empregadores	3,7	3,8

## 5 MELHORIAS

Relativamente às *Práticas de Gestão a Escola Secundária da Moita tem estado a implementar as práticas de gestão* descritas no Quadro EQAVET.

Porém, no relatório de Verificação EQAVET as peritas identificaram as seguintes áreas de melhoria.

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria
AM1	Implementar de forma contínua novas estratégias que promovam o envolvimento dos stakeholders externos com a instituição e a sua participação nos processos de melhoria da qualidade
AM2	Aumentar as taxas de resposta aos inquéritos dirigidos aos stakeholders externos incluindo dos alunos diplomados

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria
AM3	Atualizar regularmente a documentação e contemplar a assinatura dos responsáveis pela sua elaboração. A documentação deverá ser autónoma e dedicada exclusivamente aos cursos profissionais.
AM4	Apostar na diversificação e consolidação de parcerias, não apenas a nível regional, mas também a nível nacional e internacional.
AM5	Continuar a apostar na formação dos <i>stakeholders</i> internos, nomeadamente docentes e outros recursos humanos.
AM6	Incentivar à participação dos alunos em projetos de dimensão nacional e internacional.