

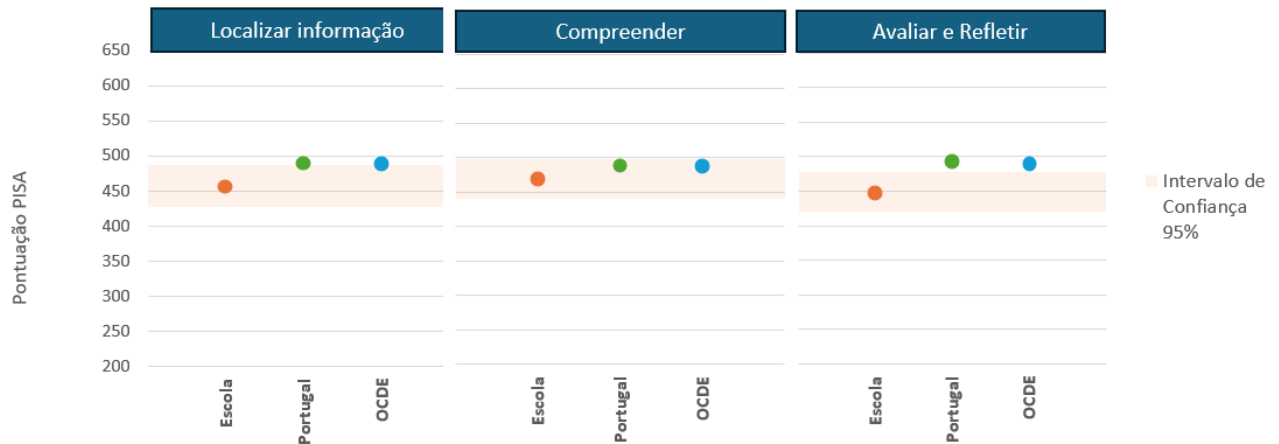


Desempenho dos alunos nas subescalas por domínios

Nota: Os dados constantes desta secção foram produzidos pela equipa PISA for Schools da OCDE, a pedido do EduQA. A seleção, integração e contextualização da informação no presente relatório são da exclusiva responsabilidade do EduQA.

Figura I. Desempenho dos alunos nas subescalas de leitura

Embora nem todas as tarefas do PISA for Schools envolvam os alunos em cada subescala, os itens podem ser classificados de acordo com o seu processo cognitivo dominante. A Figura I mostra os resultados da Escola nas três subescalas de leitura, comparativamente aos resultados do País e da OCDE no PISA 2022. Para cada um dos valores da Escola, a figura mostra também o intervalo de confiança de 95%. Se a pontuação respetiva do País – ou da OCDE – não estiver incluída no intervalo, então a diferença entre esta pontuação e a pontuação da Escola pode ser assumida como estatisticamente significativa. Estes dados complementam a informação constante na seção 3.2 do relatório.

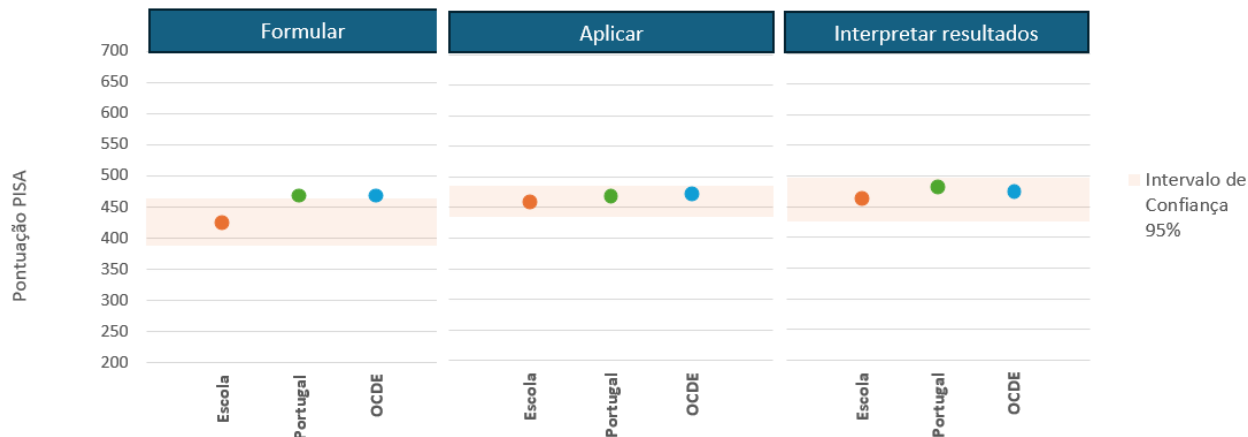


Fonte: Dados de Portugal e da OCDE foram obtidos de OCDE (2023), PISA 2022 Base de Dados, oecd.org/pisa/data

	 Escola	 Portugal	 OCDE
Localizar informação	457	489	487
Compreender	469	489	487
Avaliar e Refletir	449	494	489

Figura II. Desempenho dos alunos nas subescalas de matemática

Embora nem todas as tarefas do PISA for Schools envolvam os alunos em cada subescala, os itens podem ser classificados de acordo com o seu processo cognitivo dominante. A Figura II mostra os resultados da Escola nas três subescalas de matemática, comparativamente aos resultados do País e da OCDE no PISA 2022. Para cada um dos valores da Escola, a figura mostra também o intervalo de confiança de 95%. Se a pontuação respetiva do País – ou da OCDE – não estiver incluída no intervalo, então a diferença entre esta pontuação e a pontuação da Escola pode ser assumida como estatisticamente significativa. Estes dados complementam a informação constante na seção 3.3 do relatório.

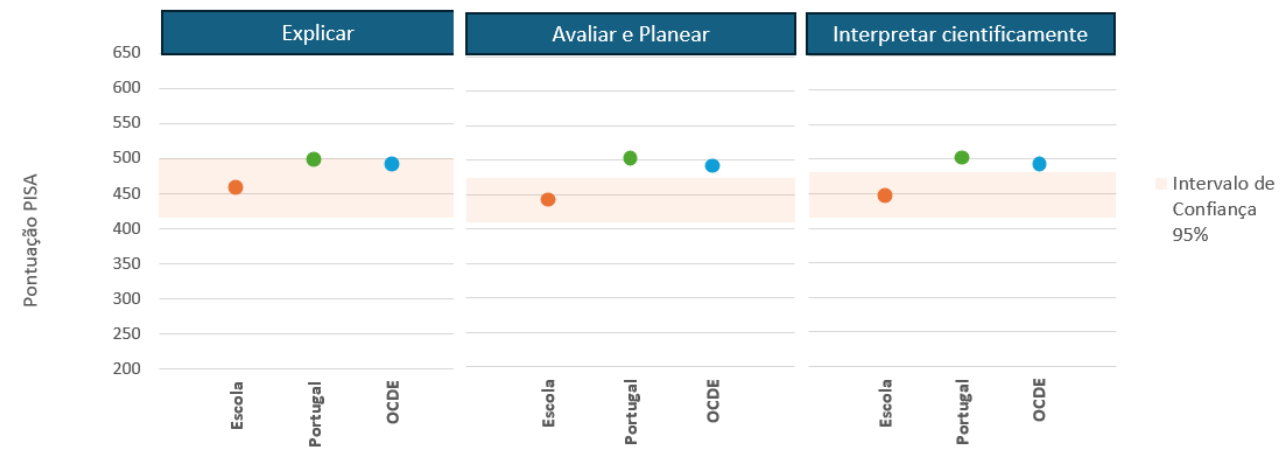


Fonte: Dados de Portugal e da OCDE foram obtidos de OCDE (2023), PISA 2022 Base de Dados, oecd.org/pisa/data

	 Escola	 Portugal	 OCDE
Formular	426	467	469
Aplicar	461	467	472
Interpretar resultados	462	481	474

Figura III. Desempenho dos alunos nas subescalas de ciências

Embora nem todas as tarefas do PISA for Schools envolvam os alunos em cada subescala, os itens podem ser classificados de acordo com o seu processo cognitivo dominante. A Figura III mostra os resultados da Escola nas três subescalas de ciências, comparativamente aos resultados do País e da OCDE no PISA 2022. Para cada um dos valores da Escola, a figura mostra também o intervalo de confiança de 95%. Se a pontuação respetiva do País – ou da OCDE – não estiver incluída no intervalo, então a diferença entre esta pontuação e a pontuação da Escola pode ser assumida como estatisticamente significativa. Estes dados complementam a informação constante na seção 3.3 do relatório.



Fonte: Dados de Portugal e da OCDE foram obtidos de OCDE (2023), PISA 2022 Base de Dados, oecd.org/pisa/data

	 Escola	 Portugal	 OCDE
Explicar	458	498	493
Avaliar e Planear	442	502	493
Interpretar cientificamente	448	503	493