



Plano de Ação 2026/2027

Fragilidades Prioritárias de Intervenção Educativa

COLABORAÇÃO E INCLUSÃO

Projeto Educativo 2024-2028

Plano Estratégico para o Desenvolvimento e Melhoria 2025 | 2028

Índice

1. Introdução	3
2. Enquadramento	3
3. Diagnóstico	4
3.1. Colaboração	4
3.2. Inclusão	4
4. Objetivos	5
5. Plano de Ação	5
6. Cronograma	6
7. Monitorização e Avaliação	7
8. Riscos e Estratégias de Mitigação	8
9. Conclusão	9

1. Introdução

O presente Plano de Ação para o ano letivo de 2026/2027 constitui um instrumento de operacionalização do Projeto Educativo 2024-2028 do Agrupamento de Escolas da Moita e do Plano Estratégico para o Desenvolvimento e Melhoria 2025|2028.

Na sequência do processo de autoavaliação e da análise dos resultados escolares e organizacionais, nomeadamente a avaliação externa 2026 e o Pisa for Schools 2025, foram identificadas como fragilidades prioritárias a **Colaboração** e a **Inclusão**, entendidas como dimensões fundamentais para a melhoria da qualidade das aprendizagens, da equidade educativa e do desenvolvimento organizacional.

Este plano pretende transformar estas fragilidades em oportunidades de melhoria, promovendo uma cultura de trabalho colaborativo entre profissionais, reforçando práticas pedagógicas inclusivas e consolidando mecanismos de acompanhamento e monitorização orientados para o sucesso educativo de todos os alunos.

A sua implementação assume uma lógica de melhoria contínua, articulando-se com os restantes instrumentos de gestão do Agrupamento, designadamente o Plano Anual de Atividades, os Planos Curriculares, o Plano de Formação e o Plano Estratégico para o Desenvolvimento e Melhoria.

2. Enquadramento

O presente Plano enquadra-se nos princípios definidos no Projeto Educativo do Agrupamento, designadamente:

- melhoria do sucesso escolar e educativo;
- desenvolvimento integral dos alunos;
- promoção de uma escola inclusiva;
- trabalho colaborativo;
- cidadania;
- inovação pedagógica;
- sustentabilidade;
- participação das famílias e da comunidade educativa.

Encontra igualmente sustentação:

- no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO);
- nas Aprendizagens Essenciais;
- no Referencial da Avaliação Externa das Escolas da IGEC (janeiro 2026);
- no PISA for Schools Report_AE_da_Moita_2026.

Este Plano contribui diretamente para a concretização dos Objetivos Estratégicos do Agrupamento, em particular:

- Promover um clima relacional propício ao desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem e de parcerias proativas;
- Reforçar práticas de ensino-aprendizagem de qualidade que garantam a integração de todos os alunos e a redução das desigualdades.

3. Diagnóstico

A análise efetuada no Plano Estratégico para o Desenvolvimento e Melhoria 2025-2028 evidencia que as principais áreas de melhoria se centram em dois domínios essenciais.

3.1. Colaboração

Apesar da existência de diversas estruturas de coordenação pedagógica, verificam-se necessidades de:

- reforçar o trabalho colaborativo entre docentes;
- aumentar a co-planificação;
- melhorar a articulação curricular vertical e horizontal;
- promover maior partilha de práticas pedagógicas;
- consolidar comunidades profissionais de aprendizagem.

Estas limitações reduzem a eficácia da diferenciação pedagógica e dificultam a construção de respostas educativas consistentes.

3.2. Inclusão

Ao nível da inclusão, o diagnóstico evidencia a necessidade de:

- reforçar estratégias de diferenciação pedagógica;
- melhorar a articulação entre docentes, Educação Especial, EMAEI, CAA e SPO;
- consolidar respostas aos alunos com medidas de suporte;
- aumentar o envolvimento das famílias;
- reduzir desigualdades educativas.

Estas prioridades encontram-se plenamente alinhadas com o Projeto Educativo e constituem os eixos estruturantes do presente Plano.

4. Objetivos

Objetivo Geral

Promover uma cultura organizacional colaborativa e inclusiva que favoreça a melhoria das aprendizagens, do bem-estar e do sucesso educativo de todos os alunos.

Objetivos Específicos

- Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.
- Consolidar práticas de co-planificação.
- Promover observação de aulas entre pares.
- Desenvolver práticas de diferenciação pedagógica.
- Melhorar a articulação entre Educação Especial, EMAEI, CAA, SPO e Conselhos de Turma/ Conselhos de docentes/ Conselhos de ano.
- Reforçar o envolvimento das famílias.
- Melhorar os níveis de participação dos alunos.
- Reduzir desigualdades educativas.
- Aumentar o sucesso escolar.
- Promover uma cultura de melhoria contínua.

5. Plano de Ação

Objetivo	Ações	Responsáveis	Indicadores	Meta
Reforçar a colaboração	Comunidades Profissionais de Aprendizagem/ projetos/ parcerias/ protocolos/ atividades de entidades externas	Direção / Coordenadores/ Grupos disciplinares/ Docentes	Reuniões/ atividades e projetos/ sessões colaborativas	Alcançar 230 Identificar parceiros, Tipologia da atividade, números de atividades e participantes
Consolidar a articulação curricular (horizontal e vertical)	Co-planificação entre docentes	Departamentos/ Grupos disciplinares/ DT's/ Docentes	Docentes envolvidos	Envolver pelo menos 80% dos docentes
Partilhar boas práticas	Observação de aulas entre pares; Divulgação no website	Responsáveis	Observações realizadas; Ações desenvolvidas	Identificar, documentar e divulgar pelo menos 10 boas práticas por ano letivo, envolvendo diferentes níveis de

				ensino e áreas disciplinares
Melhorar a inclusão	Estratégias de diferenciação pedagógica; Apoios pedagógicos	Direção/ Grupos disciplinares/ Docentes	Estratégias implementadas	Garantir que 100% das crianças/alunos sinalizados beneficiam das medidas previstas.
Reforçar respostas inclusivas	Encaminhamentos EMAEI/CAA/ SPO/GIAA/CPCJ	Direção/ EMAEI/ SPO	Alunos acompanhados	Garantir que 95% dos encaminhamentos resultam na implementação das medidas previstas, nos prazos definidos
Envolver os alunos/as famílias/E.E. e Pais	Workshops, reuniões, sessões e comemorações	Docentes/ DTs/ SPO / EMAEI	Participantes	Pelo menos 2 ações por turma

6. Cronograma

Ação	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Diagnóstico inicial	X	X									
Reforçar a colaboração	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Consolidar a articulação curricular (horizontal e vertical)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Partilhar boas práticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Melhorar a inclusão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reforçar respostas inclusivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Envolver os alunos/as famílias/E.E. e Pais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização				X				X			X
Avaliação										X	X

7. Monitorização e Avaliação

A monitorização será efetuada no final de cada período letivo, recorrendo aos indicadores definidos no Plano Estratégico.

Indicadores de Processo

- Número de reuniões colaborativas.
- Percentagem de docentes envolvidos na co-planificação.
- Número de estratégias de diferenciação implementadas.
- Número de reuniões EMAEI.
- Número de ações dirigidas às famílias.

Indicadores de Resultado

- $\geq 75\%$ dos docentes utilizam práticas inclusivas.
- $\geq 70\%$ dos alunos abrangidos evidenciam progressão.
- $\geq 80\%$ de satisfação dos docentes relativamente ao trabalho colaborativo.

Indicadores de Impacto

- Consolidação da cultura colaborativa.
- Redução das desigualdades educativas.
- $\geq 80\%$ dos alunos referem sentir-se incluídos.
- Reforço das práticas inclusivas.
- Articulação sistemática entre docentes, técnicos e famílias.

Instrumentos de Avaliação

- Atas das reuniões.
- Planificações.
- Relatórios da EMAEI.
- Relatórios do SPO.
- Grelhas de observação.
- Questionários de satisfação.
- Resultados escolares.
- Relatório do PAA.
- Relatório da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola do Agrupamento de Escolas da Moita.
- Relatórios do Observatório de Qualidade do Agrupamento.

8. Riscos e Estratégias de Mitigação

Risco	Estratégia
Resistência à mudança	Formação contínua e acompanhamento
Limitações de tempo	Organização de tempos colaborativos
Baixa participação das famílias	Diversificação dos canais de comunicação
Escassez de recursos	Rentabilização de recursos internos e parcerias

Sobrecarga das equipas	Distribuição equilibrada de responsabilidades
------------------------	---

9. Conclusão

O presente Plano de Ação constitui um instrumento de melhoria organizacional que visa consolidar uma cultura de colaboração, inclusão e inovação pedagógica no Agrupamento de Escolas da Moita.

A implementação das ações previstas permitirá reforçar o trabalho colaborativo entre docentes, melhorar a resposta educativa aos alunos, promover práticas de diferenciação pedagógica e fortalecer a corresponsabilização entre escola, famílias e comunidade.

A monitorização sistemática dos indicadores de processo, resultado e impacto permitirá avaliar a eficácia das medidas implementadas e introduzir os ajustamentos necessários, contribuindo para a concretização do Projeto Educativo 2024-2028 e do Plano Estratégico para o Desenvolvimento e Melhoria 2025|2028, numa perspetiva de qualidade, equidade e sucesso educativo para todos.

Agrupamento de Escolas da Moita, 14 de setembro de 2026,

A Equipa do Observatório de Agrupamento

Paulo Dias (Coordenador, G500)

Fábio Lopes (G910)

Lídia Caeiro (G110)

Luísa Alves (G550)

Paula Miranda (G400)